

**HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU**

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC

Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

**Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC**

000. Tin học, tri thức và hệ thống

100. Triết học & Tâm lý học

100: Triết học

150: Tâm lý học

160: Lôgic học

170: Đạo đức học

180. Triết học cổ đại...

200. Tôn giáo

300. Khoa học xã hội

310: Suu tập thống kê tổng quát

320: Khoa học chính trị

330: Kinh tế học

340: Luật pháp

350: Hành chính công và khoa học...

370: Giáo dục

400. Ngôn ngữ

500. Khoa học tự nhiên và toán học

510: Toán học

520. Thiên văn học và khoa học...

530. Vật lý học

540. Hóa học và khoa học liên quan

550. Khoa học về trái đất

560. Cổ sinh vật học. Cổ động...

580. Thực vật

590. Động vật

600. Công nghệ

610: Y học và sức khỏe

620: Kỹ thuật và các hoạt...

630: Nông nghiệp

640: Quản lý nhà cửa và gia đình

650: Quản lý và các dịch vụ...

660: Kỹ thuật hóa học...

670: Công nghệ sản xuất

680: Sản xuất sản phẩm...

690: Nhà và xây dựng

700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí

800. Văn học và tu từ học

900. Lịch sử và địa lý

910: Địa lý và du hành

920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu

930: Lịch sử thế giới cổ đại

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

**Trong đó:** D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

**Ví dụ:** VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

**MỤC LỤC**

<b>MÔN LOẠI</b>	<b>NỘI DUNG</b>	<b>TRANG</b>
<b>000.</b>	Tin học, tri thức và hệ thống	3-6
<b>100.</b>	Triết học và Tâm lý học	6-8
<b>300.</b>	Khoa học xã hội	8-9
<b>320.</b>	Khoa học chính trị	9
<b>330.</b>	Kinh tế	9
<b>350.</b>	Quân sự	10
<b>370.</b>	Giáo dục	10-19
<b>380.</b>	Thương mại, phương tiện truyền thông	19
<b>390.</b>	Phong tục, nghi lễ và văn hóa dân gian	19-20
<b>400.</b>	Ngôn ngữ	20-21
<b>510.</b>	Toán học	22-23
<b>530.</b>	Vật lí	23-26
<b>540.</b>	Hóa học	27-34
<b>550.</b>	Khoa học về trái đất	34-35
<b>570.</b>	Khoa học về sự sống, sinh học	35-36
<b>580.</b>	Thực vật học	36
<b>590.</b>	Động vật học	37
<b>600.</b>	Công nghệ	37
<b>700.</b>	Nghệ thuật và vui chơi giải trí	38-43
<b>800.</b>	Văn học và tu từ học	44-48
<b>900.</b>	Lịch sử và Địa lí	49-50

**000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG**

**001. Lê, Nguyễn Di.**

*Dạy học tinh chế thuật toán để phát triển tư duy thuật toán cho học sinh lớp 10/ Lê Nguyễn Di: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 87 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9281

Phân loại (DDC): 004.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học Tin học. Đánh giá tình hình giảng dạy và rèn luyện tư duy thuật toán ở THPT. Tìm hiểu các quan điểm về tư duy và rèn luyện tư duy thuật toán; quan điểm dạy học tinh chế trong dạy thuật toán nhằm phát triển tư duy thuật toán cho HS. Triển khai quan điểm này cho các bài giảng thuật toán ở lớp 10. Trên cơ sở đó thực nghiệm đánh giá phương pháp đã triển khai.

Người hướng dẫn : Hồ Cẩm Hà - PGS.TS

**002. Nguyễn, Đăng Khoa.**

*Dạy học sâu kí tự trong ngôn ngữ lập trình Pascal theo tinh thần phát hiện và giải quyết vấn đề/ Nguyễn Đăng Khoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9278

Phân loại (DDC): 005.13307

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về phương pháp dạy học theo tinh thần phát hiện và giải quyết vấn đề. Khảo sát thực trạng về hoạt động dạy và học của giáo viên và học sinh trường THCS & THPT Tây Sơn – Đà Lạt khi áp dụng phương pháp dạy học hiện tại vào dạy học kiểu sâu ở chương trình Tin học lớp 11. Đề xuất phương pháp dạy học theo tinh thần phát hiện và giải quyết vấn đề khi áp dụng vào dạy học kiểu sâu. Nghiên cứu sâu, mở rộng kiến thức về sâu kí tự nhằm cung cấp tài liệu cho việc bồi dưỡng học sinh khá, giỏi hệ không chuyên.

Người hướng dẫn : Lê Khắc Thành - PGS.TS

**003. Nguyễn, Hữu Lịch.**

*Violet với các phương pháp dạy học tích cực áp dụng trong dạy học một số nội dung Tin học 11 trường THPT/ Nguyễn Hữu Lịch: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 89 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9234

Phân loại (DDC): 004.0712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp dạy học: chủ yếu là các phương pháp dạy học tích cực. Xây dựng bài giảng điện tử trên nền Violet theo hướng áp dụng các phương pháp dạy học tích cực, trọng tâm ở Bài 9 – Cấu trúc rẽ nhánh và Bài 10 – Cấu trúc lặp. Thực nghiệm sư phạm để xác định hiệu quả và tính khả thi của những đề xuất. Từ đó rút ra những kinh nghiệm nhằm giúp cho giáo viên dạy tốt hơn và học sinh học có kết quả cao hơn.

Người hướng dẫn : Trần Doãn Vinh – TS

**004. Nguyễn, Phú Cường.**

*Lý thuyết mật mã và ứng dụng trong dịch vụ cấp chứng minh thư qua mạng/ Nguyễn Phú Cường: Luận văn Thạc sỹ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 82 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9232

Phân loại (DDC): 005.82

\*Tóm tắt : Giới thiệu lý thuyết cơ bản về ngành mật mã học và hệ mã hóa khóa công khai RSA. Tìm hiểu bài toán “dịch vụ cấp chứng minh thư qua mạng” và ứng dụng mã hóa trong bài toán này. Ứng dụng thuật toán mã hóa khóa công khai RSA để xây dựng hệ thống đăng ký xin cấp chứng minh thư qua mạng.

Người hướng dẫn : Vũ Đình Hòa - PGS.TSKH

**005. Nguyễn, Quang Vinh.**

*Dự báo dựa trên cơ sở dữ liệu dạng khối/ Nguyễn Quang Vinh: Luận văn Thạc sỹ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 61 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9233

Phân loại (DDC): 005.756

\*Tóm tắt : Nghiên cứu bài toán dự báo và dự báo trên chuỗi thời gian (time series). Phân tích mô hình cơ sở dữ liệu dạng khối. Trên cơ sở đó nghiên cứu việc ứng dụng bài toán dự báo trên cơ sở dữ liệu dạng khối của một cơ sở kinh doanh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tân Ân - PGS.TS

**006. Nguyễn, Thị Chung.**

*Phụ thuộc hàm có điều kiện: lý thuyết và ứng dụng/ Nguyễn Thị Chung: Luận văn Thạc sỹ Hệ thống thông tin, Chuyên ngành: Hệ thống thông tin: 60.48.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 77 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9241

Phân loại (DDC): 005.756

\*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm về lý thuyết các phụ thuộc hàm trong cơ sở dữ liệu quan hệ truyền thống (các khái niệm phụ thuộc hàm, hệ quy tắc suy diễn Armstrong, thuật toán xác định bao đóng của tập X các thuộc tính, khóa của lược đồ quan hệ, phủ tối thiểu của tập các phụ thuộc hàm). Nghiên cứu, tìm hiểu về các phụ thuộc hàm có điều kiện (CFD): cú pháp, ngữ nghĩa, tính nhất quán, hệ quy tắc suy diễn, bao đóng của tập CFD, phủ tối thiểu của tập CFD, các kỹ thuật phát hiện sự vi phạm CFD. Qua đó thấy rõ được CFD là sự mở rộng của phụ thuộc hàm truyền thống với việc đưa thêm vào bảng mẫu tp.

Người hướng dẫn : Hồ Thuần - PGS.TS

**007. Nguyễn, Thị Hợp.**

*Lý thuyết chuẩn hóa trong mô hình cơ sở dữ liệu quan hệ mờ/ Nguyễn Thị Hợp: Luận văn Thạc sỹ Công nghệ thông tin, Chuyên ngành: Hệ thống thông tin: 60.48.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 103 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9242

Phân loại (DDC): 005.756

\*Tóm tắt : Tìm hiểu việc chuẩn hóa dựa trên cách tiếp cận xây dựng quan hệ mờ dựa trên tính tương tự. Nghiên cứu các định nghĩa về phụ thuộc hàm mờ và phụ thuộc hàm mờ một phần, thuật toán tìm bao đóng, tìm khóa mờ, các dạng chuẩn mờ, tính bảo toàn phụ thuộc và tính kết nối không tổn thất trong cơ sở dữ liệu quan hệ mờ dựa trên tính tương tự. Trên cơ sở đó cài đặt một số thuật toán như thuật toán tìm bao đóng mờ bắc cầu, thuật toán tìm khóa mờ, thuật toán kiểm tra phụ thuộc hàm mờ một phần,...ứng dụng chương trình demo để chuẩn hóa một lược đồ quan hệ mờ.

Người hướng dẫn : Hồ Thuần - PGS.TS

**008. Nguyễn, Trần Thái Việt.**

*Vận dụng thuyết kiến tạo trong dạy học chương "Chương trình con và lập trình có cấu trúc" Tin học 11 THPT/ Nguyễn Trần Thái Việt: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy bộ môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 120 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9285

Phân loại (DDC): 005.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của thuyết kiến tạo quan điểm của lý thuyết kiến tạo quá trình dạy học Tin học. Vận dụng các phương pháp dạy học vận dụng lý thuyết kiến tạo thông qua dạy học chủ đề chương trình con và phân loại. Thiết kế giáo án minh họa cho việc dạy học chủ đề chương trình con theo quan điểm kiến tạo. Thực nghiệm sư phạm để điều tra tính khả thi, tính hiệu quả của đề tài.

Người hướng dẫn : Trần Doãn Vinh - TS

**009. Nguyễn, Văn Chư.**

*Bài toán phân lớp trên cơ sở dữ liệu tiếp cận đại số gia tử ứng dụng trong phân lớp cán bộ/ Nguyễn Văn Chư: Luận văn Thạc sỹ Khoa học máy tính, Chuyên ngành: Khoa học máy tính: 60.48.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 54 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9249

Phân loại (DDC): 005.74015113223

\*Tóm tắt : Tìm hiểu đại số gia tử, khảo sát các tính chất của nó. Tạo cơ sở dữ liệu cán bộ tiếp cận đại số gia tử cho bài toán phân lớp. Tìm hiểu và ứng dụng các thuật toán thuật toán IFRG1 dựa trên hệ khoảng tính mờ của tập các giá trị ngôn ngữ tại mức k trong đại số gia tử để sinh các luật mờ. Trên cơ sở đó xây dựng một chương trình ứng dụng phân loại cán bộ khi đánh giá thi đua ở trường Cao đẳng Thống kê.

Người hướng dẫn : Nguyễn Tân Ân - PGS.TS

**010. Trần, Ngọc Kiên.**

*Phát triển tư duy thuật toán cho học sinh thông qua dạy học chương "Cấu trúc rẽ nhánh và lặp" ở Tin học 11 trường Trung học phổ thông/* Trần Ngọc Kiên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9284

Phân loại (DDC): 005.0712

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn làm căn cứ cho những vận dụng đổi mới phương pháp dạy học, các hình thức và kĩ thuật dạy học. Nghiên cứu những nguyên tắc và những biện pháp nhằm phát triển tư duy thuật toán trong dạy học cấu trúc rẽ nhánh và lặp tin học lớp 11. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính hiệu quả và tính khả thi của những đề xuất phát triển tư duy thuật toán. Từ đó rút ra những kinh nghiệm nhằm giúp cho giáo viên dạy tốt hơn và học sinh học có kết quả cao hơn thông qua dạy học cấu trúc rẽ nhánh và lặp.

Người hướng dẫn : Trần Doãn Vinh - TS

**011. Trần, Quốc Khang.**

*Mô phỏng và đánh giá hiệu năng mạng không dây/* Trần Quốc Khang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Tin học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9280

Phân loại (DDC): 004.6

\*Tóm tắt : Tìm hiểu và trình bày những khái niệm cơ bản về mạng MANET; những khái niệm cơ bản về giao thức định tuyến AODV. Trên cơ sở đó nghiên cứu về công cụ mô phỏng mạng NS2 cũng như ngôn ngữ kịch bản Otcl.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thế Lộc - TS

**100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC**

**012. Dương, Thị Thu Hằng.**

*Thích ứng với hoạt động học tập của sinh viên năm thứ nhất trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I/* Dương Thị Thu Hằng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Tâm lí, Chuyên ngành: Tâm lí học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9815

Phân loại (DDC): 155.240842

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa các vấn đề lí luận có liên quan tới đề tài như: thích ứng, thích ứng tâm lí, thích ứng với hoạt động học tập, thích ứng với hoạt động học tập của sinh viên ngành công an. Xác định thực trạng biểu hiện và mức độ thích ứng với hoạt động học tập. Trên cơ sở đó đề xuất các biện pháp tác động sư phạm nhằm nâng cao mức độ thích ứng với hoạt động học tập của sinh viên trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I.

Người hướng dẫn : Trần Quốc Thành - PGS.TS

**013. Hà, Thị Bích Thảo.**

*Tìm hiểu thế giới tâm linh người Việt qua văn hầu đồng/ Hà Thị Bích Thảo: Luận văn Thạc sỹ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9259

Phân loại (DDC): 133.90108995922

\*Tóm tắt : Tìm hiểu khái quát về văn hóa hầu đồng; thế giới tâm linh của người Việt qua hình ảnh các nhân vật mang dáng dấp con người trong tín ngưỡng thờ Mẫu của người Việt. Nghiên cứu thế giới tâm linh của người Việt qua cảnh vật trong văn hầu đồng. Trên cơ sở đó luận văn đưa ra đôi điều suy nghĩ về văn hóa hầu đồng, tìm đến tâm hồn người Việt nhằm góp phần vào việc định hướng xây dựng lối sống lành mạnh, đồng thời bảo vệ truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc.

Người hướng dẫn : Dương Tuấn Anh - TS

**014. Nguyễn, Hữu Hạnh.**

*Căng thẳng tâm lý của học sinh Trung học phổ thông trước khi có thiên tai/ Nguyễn Hữu Hạnh: Luận văn Thạc sỹ Tâm lý học, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9260

Phân loại (DDC): 152.460835

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận liên quan tới căng thẳng của lứa tuổi học sinh THPT. Khảo sát thực trạng biểu hiện căng thẳng tâm lý, nhân tố tác động gây căng thẳng tâm lý trước thiên tai của học sinh THPT trong nhóm mẫu. Trên cơ sở đó đề xuất một số khuyến nghị nhằm hỗ trợ các em nhận biết và phòng ngừa căng thẳng tâm lý trước thiên tai.

Người hướng dẫn : Trần Thị Lệ Thu - PGS.TS

**015. Trần, Thị Thắm.**

*Giáo dục đạo đức truyền thống cho thanh niên tỉnh Thái Bình hiện nay/ Trần Thị Thắm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 109 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8356

Phân loại (DDC): 170.8350959736

\*Tóm tắt : Tìm hiểu đặc điểm truyền thống và sự cần thiết giáo dục đạo đức truyền thống cho thanh niên tỉnh Thái Bình. Từ đó luận văn phân tích thực trạng và đề xuất các giải pháp giáo dục đạo đức truyền thống cho thanh niên tỉnh Thái Bình trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Thanh - TS

**016. Vũ, Đức Minh.**

*Giáo dục đạo đức truyền thống cho học sinh Trung học phổ thông ở huyện An Lão, Hải Phòng hiện nay/ Vũ Đức Minh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 96 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8555

Phân loại (DDC): 170.71259735

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở khoa học của việc giáo dục đạo đức truyền thống cho học sinh THPT hiện nay. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất giải pháp giáo dục đạo đức truyền thống cho học sinh THPT ở huyện An Lão, Hải Phòng hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thường - TS

**300. KHOA HỌC XÃ HỘI**

**017. Gia, Thị Hà.**

*Sự hình thành và phát triển của tầng lớp trí thức Nho học trong triều đình Đại Việt từ thế kỉ XI đến đầu thế kỉ XVI/ Gia Thị Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 136 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9522

Phân loại (DDC): 305.5520959702

\*Tóm tắt : Khái quát quá trình du nhập và phát triển của Nho học ở Việt Nam từ thời kì Bắc thuộc đến đầu thế kỉ 16. Tìm hiểu bối cảnh; phân tích sự hình thành, phát triển và vị trí, ảnh hưởng của tầng lớp trí thức Nho học trong triều đình Đại Việt từ thế kỉ 11 đến đầu thế kỉ 16. Trên cơ sở đó thấy được đóng góp của một số trí thức Nho học tiêu biểu trong triều đình Đại Việt từ thế kỉ 11 đến đầu thế kỉ 16.

Người hướng dẫn : Lê Hiến Chương - TS

**018. Phùng, Thị Thoa.**

*Vai trò của Hội Liên hiệp Phụ nữ trong thời kì đô thị hóa (Nghiên cứu trường hợp Hội Liên hiệp Phụ nữ xã Kim Chung, huyện Đông Anh, thành phố Hà Nội)/ Phùng Thị Thoa: Luận văn Thạc sỹ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 130 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9525

Phân loại (DDC): 305.420959731

\*Tóm tắt : Làm rõ vai trò của Hội Liên hiệp Phụ nữ xã Kim Chung trong việc lưu giữ, phát huy và tiếp biến các yếu tố văn hóa đối với gia đình, làng xã. Trên cơ sở đó đề xuất hướng tiếp cận trong nghiên cứu văn hóa làng xã người Việt: Nghiên cứu biến đổi văn hóa làng xã trong bối cảnh đô thị hóa từ phương diện các tổ chức Hội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Thắng - TS



**019. Trần, Thị Huyền.**

*Tư tưởng của Karl Raimund Popper về xã hội mở/* Trần Thị Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 60.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 83 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9244

Phân loại (DDC): 301.092

\*Tóm tắt : Trình bày điều kiện, tiền đề hình thành quan niệm xã hội mở của K.R. Popper. Nghiên cứu nội dung cơ bản trong quan niệm về xã hội mở. Trên cơ sở đó đánh giá những giá trị cũng như hạn chế, sai lầm trong quan niệm về xã hội của K.R. Popper.

Người hướng dẫn : Bùi Thị Tinh - TS

**320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ**

**020. Lê, Thị Trang.**

*Phương pháp giáo dục đạo đức trong dạy học môn Chính trị ở trường Cao đẳng Nghề Cơ Điện Hà Nội/* Lê Thị Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9517

Phân loại (DDC): 320.4071159731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phương pháp giáo dục đạo đức trong dạy học môn Chính trị ở trường Cao đẳng. Phân tích thực trạng và đề xuất giải pháp thực hiện hiệu quả giáo dục đạo đức trong dạy học Chính trị ở trường Cao đẳng Nghề Cơ Điện Hà Nội. Trên cơ sở đó thực nghiệm sư phạm nhằm chứng minh tính khả thi của những giải pháp đề ra.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mai Phương - PGS.TS

**330. KINH TẾ**

**021. Đào, Thanh Bình.**

*Sử dụng mạng xã hội vào dạy môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin ở Trường Cao đẳng, Đại học/* Đào Thanh Bình: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9299

Phân loại (DDC): 335.430785

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về sử dụng mạng xã hội vào dạy môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin vào trường Cao đẳng, Đại học. Làm rõ thực trạng việc sinh viên sử dụng mạng xã hội vào học tập môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin. Đề xuất một số phương pháp dạy để góp phần vào quá trình giúp sinh viên sử dụng mạng xã hội vào học tập môn Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin.

Người hướng dẫn : Ngô Đình Xây - PGS.TS

**350. QUÂN SỰ**

**022. Nguyễn, Thị Hải Diễm.**

*Bộ Lễ dưới triều Nguyễn giai đoạn 1802-1858/ Nguyễn Thị Hải Diễm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử Việt Nam, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9170

Phân loại (DDC): 352.209597

\*Tóm tắt : Khái quát sự ra đời của Bộ Lễ trong lịch sử tổ chức bộ máy hành chính nhà nước Đại Việt trước thế kỷ XIX và sự tái thành lập bộ Lễ trong bộ máy hành chính nhà Nguyễn. Cơ cấu tổ chức, thành phần nhân sự, cơ quan văn phòng, chức năng, nhiệm vụ và hoạt động của bộ Lễ trong giai đoạn từ 1802 đến 1858. Đặc điểm về cơ cấu tổ chức, đóng góp và hạn chế của bộ Lễ trong bộ máy hành chính triều Nguyễn nửa đầu thế kỷ XIX.

Người hướng dẫn : Phan Ngọc Huyền - TS

**370. GIÁO DỤC**

**023. Đặng, Thị Dương Hồng.**

*Quản lý hoạt động giảng dạy ở khoa Quản lý kinh tế trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Tây Ninh/ Đặng Thị Dương Hồng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9296

Phân loại (DDC): 373.11020959772

\*Tóm tắt : Tổng hợp các công trình, các tài liệu khoa học để hình thành cơ sở lý luận liên quan đến quản lý hoạt động giảng dạy của các trường TCCN. Khảo sát đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp đổi mới quản lý hoạt động giảng dạy ở Khoa quản lý kinh tế trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Tây Ninh. Thăm dò tính cấp thiết và khả thi của các giải pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Phạm Quang Sáng - TS

**024. Đoàn, Duy Hoàng.**

*Quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Sư phạm Tây Ninh/ Đoàn Duy Hoàng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 115 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9294

Phân loại (DDC): 378.120959772

\*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lý luận của quản lý phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng Sư phạm. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý phát triển đội ngũ giảng viên của Hiệu trưởng trường Cao đẳng Sư phạm Tây Ninh.

Người hướng dẫn : Trần Thị Ngọc Trâm - TS

**025. Đoàn, Việt Dũng.**

*Quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên các trường Trung học phổ thông huyện Thanh Liêm, tỉnh Hà Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/* Đoàn Việt Dũng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9258

Phân loại (DDC): 373.11020959737

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giảng dạy ở các trường THPT. Khảo sát, phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở các trường THPT huyện Thanh Liêm, tỉnh Hà Nam đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Phạm Viết Vượng - PGS.TS

**026. Hoàng, Thị Thu.**

*Giáo dục Nho học và các nhà Khoa bảng huyện Lập Thạch, tỉnh Vĩnh Phúc từ thế kỉ XV đến đầu thế kỉ XX/* Hoàng Thị Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9520

Phân loại (DDC): 370.9597230904

\*Tóm tắt : Làm rõ vị trí địa lý, điều kiện tự nhiên, dân cư và tình hình xã hội của huyện Lập Thạch, tỉnh Vĩnh Phúc. Trên cơ sở đó làm nổi bật nền giáo dục Nho học và truyền thống khoa bảng của các xã, thôn thuộc huyện. Qua đó thấy được sự đóng góp của các nhà khoa bảng đối với địa phương và đất nước.

Người hướng dẫn : Đào Tố Uyên - PGS.TS

**027. Hoàng, Yến.**

*Quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường Tiểu học huyện Thanh Trì thành phố Hà Nội theo yêu cầu đổi mới giáo dục/* Hoàng Yến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9493

Phân loại (DDC): 372.1140959731

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về hoạt động của tổ chuyên môn và công tác quản lý đối với tổ chuyên môn ở trường Tiểu học. Đánh giá thực trạng và đề xuất những biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn ở các trường Tiểu học huyện Thanh Trì thành phố Hà Nội và khảo nghiệm tính cần thiết, khả thi của các biện pháp đó.

Người hướng dẫn : Nguyễn Vũ Bích Hiền - TS

**028. Lại, Thu Thu Hường.**

*Hình thành kỹ năng xây dựng môi trường vui chơi cho giáo sinh trường Trung cấp Sư phạm Mẫu giáo - Nhà trẻ Hà Nội/ Lại Thu Thu Hường: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và lịch sử giáo dục: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9587

Phân loại (DDC): 373.13370959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận của việc hình thành kỹ năng xây dựng môi trường vui chơi qua trò chơi đóng vai theo chủ cho giáo sinh. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp hình thành kỹ năng xây dựng môi trường vui chơi cho giáo sinh trường Trung cấp Sư phạm Mẫu giáo - Nhà trẻ Hà Nội.

Người hướng dẫn : Từ Đức Văn - PGS.TS

**029. Lê, Thị Hoài Quy.**

*Quản lý phối hợp giữa Trung tâm Giáo dục Thường xuyên với gia đình trong việc tổ chức hoạt động học tập của học viên THPT ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên cấp huyện, tỉnh Tây Ninh/ Lê Thị Hoài Quy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 92 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9250

Phân loại (DDC): 374.11920959772

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về công tác phối hợp giữa Trung tâm Giáo dục Thường xuyên với gia đình trong việc tổ chức hoạt động học tập của học viên THPT ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên cấp huyện. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý công tác phối hợp giữa Trung tâm Giáo dục Thường xuyên và gia đình trong việc tổ chức hoạt động học tập của học viên THPT ở Trung tâm Giáo dục Thường xuyên cấp huyện trên địa bàn tỉnh Tây Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

**030. Lê, Thị Tươi.**

*Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường Phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh Tây Ninh/ Lê Thị Tươi: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 87 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9293

Phân loại (DDC): 373.1380959772

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường THPT. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp khối THPT ở trường Phổ thông Dân tộc Nội trú tỉnh Tây Ninh.

Người hướng dẫn : Vũ Ngọc Hà – TS

**031. Lưu, Thị Thu.**

*Quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên Mầm non thành phố Tây Ninh đáp ứng chuẩn nghề nghiệp/* Lưu Thị Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 94 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9295

Phân loại (DDC): 372.1120959772

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên của Hiệu trưởng trường Mầm non công lập. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên của Hiệu trưởng trường Mầm non công lập ở thành phố Tây Ninh đáp ứng chuẩn nghề nghiệp.

Người hướng dẫn : Trần Thị Ngọc Trâm – TS

**032. Nghiêm, Thu Trang.**

*Quản lý giáo dục giới tính cho học sinh trường THCS Đống Đa - quận Đống Đa - thành phố Hà Nội/* Nghiêm Thu Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9572

Phân loại (DDC): 373.17140959731

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số vấn đề lý luận về giới tính và công tác tổ chức quản lý giáo dục giới tính cho học sinh bậc THCS. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả tổ chức quản lý hoạt động giáo dục giới tính ở trường THCS Đống Đa – thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Lê Thị Bùng - PGS.TS

**033. Nguyễn, Thị Thu Hà.**

*Tổ chức môi trường giáo dục tích cực nhằm phát triển khả năng xếp dán tranh cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi/* Nguyễn Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 128 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9252

Phân loại (DDC): 372.55044

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về hoạt động xếp dán tranh, khả năng xếp dán tranh của trẻ, về môi trường giáo dục tích cực cho hoạt động xếp dán tranh của trẻ Mẫu giáo. Tìm hiểu thực trạng việc sử dụng các biện pháp tổ chức hoạt động xếp dán tranh cho trẻ và môi trường giáo dục cho hoạt động tạo hình của trẻ ở trường Mầm non, ảnh hưởng của môi trường đó đến hoạt động xếp dán tranh của trẻ. Trên cơ sở đó xây dựng và thực nghiệm biện pháp tổ chức môi trường giáo dục tích cực nhằm phát triển khả năng xếp dán tranh cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thanh Thủy - PGS.TS

**034. Nguyễn, Thị Thúy Hồng.**

*Lựa chọn và sử dụng tác phẩm văn học giáo dục tình yêu quê hương cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi/ Nguyễn Thị Thúy Hồng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8817

Phân loại (DDC): 372.64044

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của việc lựa chọn và sử dụng tác phẩm văn học giáo dục "tình yêu quê hương cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi". Nghiên cứu thực trạng lựa chọn tác phẩm và đề xuất biện pháp sử dụng tác phẩm văn học giáo dục tình yêu quê hương cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi. Tổ chức thực nghiệm nhằm đánh giá hiệu quả của các biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Lã Thị Bắc Lý - PGS.TS

**035. Nguyễn, Thị Tú Anh.**

*Can thiệp giáo dục thông qua hệ thống giao tiếp bằng tranh cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ/ Nguyễn Thị Tú Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục đặc biệt: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9496

Phân loại (DDC): 371.94043

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận của đề tài, bao gồm xây dựng các vấn đề lý luận cơ bản về trẻ rối loạn phổ tự kỷ; giao tiếp của trẻ rối loạn phổ tự kỷ; biện pháp can thiệp giáo dục trẻ rối loạn phổ tự kỷ thông qua hệ thống giao tiếp bằng tranh. Nghiên cứu đánh giá thực trạng tính tích cực giao tiếp của trẻ rối loạn phổ tự kỷ và biện pháp can thiệp giáo dục thông qua hệ thống giao tiếp bằng tranh cho trẻ rối loạn phổ tự kỷ hiện nay. Đề xuất và thực nghiệm biện pháp can thiệp giáo dục thông qua hệ thống giao tiếp bằng tranh trên 03 trẻ rối loạn phổ tự kỷ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Hải - PGS.TS

**036. Nguyễn, Thiều Dạ Hương.**

*Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm phát triển khả năng khái quát hóa cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh/ Nguyễn Thiều Dạ Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9240

Phân loại (DDC): 372.1337

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm phát triển khả năng khái quát hóa cho trẻ 5 – 6 tuổi trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất xây dựng quy trình thiết kế và sử dụng trò chơi học tập nhằm phát triển khả năng khái quát hóa cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động khám phá môi trường xung quanh. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm một số trò chơi học tập đã thiết kế nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đinh Văn Vang – TS

**037. Nguyễn, Việt Cường.**

*Quản lý hoạt động phòng ngừa bạo lực học đường các trường THPT ngoài công lập, thành phố Hà Nội/ Nguyễn Việt Cường: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 102 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9523

Phân loại (DDC): 373.17820959731

\*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận quản lý hoạt động phòng ngừa bạo lực học đường các trường THPT ngoài công lập. Làm rõ thực trạng và đề xuất những biện pháp quản lý hoạt động phòng ngừa bạo lực học đường các trường THPT ngoài công lập, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Anh - PGS.TS

**038. Phạm, Anh Phong.**

*Quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Hàng Hải, Hải Phòng/ Phạm Anh Phong: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 128 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8634

Phân loại (DDC): 370.01140959735

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận của quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất biện pháp quản lý hoạt động phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Hàng Hải- Hải Phòng

Người hướng dẫn : Trương Thị Thúy Hằng - TS

**039. Phạm, Thanh Thúy.**

*Biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học viên tại các Trung tâm Giáo dục Thường xuyên cấp huyện, tỉnh Tây Ninh trong thời kỳ hội nhập/ Phạm Thanh Thúy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9297

Phân loại (DDC): 373.01140959772

\*Tóm tắt : Xác lập lý luận về quản lý giáo dục đạo đức cho học viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên. Khảo sát thực trạng quản lý giáo dục đạo đức cho học viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên cấp huyện, tỉnh Tây Ninh. Đề xuất một số biện pháp quản lý hợp lý nhằm nâng cao hiệu quả việc giáo dục đạo đức cho học viên Trung tâm Giáo dục Thường xuyên trong tỉnh Tây Ninh trong thời kỳ hội nhập hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Minh Hùng – TS

**040. Phạm, Thị Hồng Quế.**

*Vận dụng dạy học hợp tác trong môn Toán lớp 3 theo mô hình trường học mới Việt Nam (VNEN)/ Phạm Thị Hồng Quế: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Tiểu học): 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 115 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9573

Phân loại (DDC): 372.7044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về dạy học hợp tác, về mô hình trường học mới VNEN. Tìm hiểu đặc điểm tâm lí, khả năng hợp tác của học sinh tiểu học khi học toán nói chung và học toán theo mô hình VNEN nói riêng. Tìm hiểu thực trạng vận dụng dạy học hợp tác trong giảng dạy Toán 3 - VNEN. Rà soát chương trình Toán 3 – VNEN lựa chọn nội dung có thể vận dụng dạy học hợp tác, vận dụng quy trình để tổ chức dạy học hợp tác phù hợp với các bước dạy và học theo mô hình VNEN, đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả vận. Tổ chức thực nghiệm dạy học hợp tác và đánh giá kết quả thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Trần Diên Hiển - PGS.TS

**041. Phạm, Thị Thanh Phương.**

*Quản lý công tác giáo viên chủ nhiệm ở trường Trung học cơ sở Vĩnh Niệm quận Lê Chân - thành phố Hải Phòng/ Phạm Thị Thanh Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9235

Phân loại (DDC): 373.110240959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan và cơ sở lí luận của quản lý giáo dục, quản lý nhà trường, quản lý công tác giáo viên chủ nhiệm và các vấn đề liên quan. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý của Hiệu trưởng nhằm đổi mới công tác giáo viên chủ nhiệm ở trường THCS Vĩnh Niệm nói riêng và các trường THCS trong quận Lê Chân thành phố Hải Phòng nói chung góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của các nhà trường.

Người hướng dẫn : Trần Khánh Đức - PGS.TS

**042. Phan, Thị Cẩm Giang.**

*Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động khám phá môi trường xung quanh/ Phan Thị Cẩm Giang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9827

Phân loại (DDC): 372.374044

\*Tóm tắt : Nghiên cứu, khái quát cơ sở lí luận của vấn đề rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho trẻ thông qua hoạt động cho trẻ khám phá môi trường xung quanh. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động khám phá môi trường xung quanh. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm các biện pháp đã đề xuất nhằm kiểm chứng kết quả.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Oanh - TS



**043. Phùng, Thị Cẩm Giang.**

*Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của Hiệu trưởng các trường Trung học Cơ sở thị xã Phú Thọ, tỉnh Phú Thọ/ Phùng Thị Cẩm Giang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 93 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8644

Phân loại (DDC): 373.1380959721

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của Hiệu trưởng trường THCS. Nghiên cứu thực trạng quản lý hoạt động ngoài giờ lên lớp ở các trường THCS trong địa bàn thị xã Phú Thọ. Đề xuất một số biện pháp quản lý của Hiệu trưởng nhằm nâng cao kết quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các trường THCS và khảo nghiệm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thanh Bình - PGS.TS

**044. Trần, Thị Hương.**

*Quản lý công tác Khảo thí tại trường Đại học Hải Phòng/ Trần Thị Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9236

Phân loại (DDC): 378.1670959735

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về công tác Khảo thí trong các trường đại học. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý công tác Khảo thí tại trường Đại học Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thành Vinh - PGS.TS

**045. Trần, Thị Thanh Thảo.**

*Giải pháp phát triển đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường THPT tỉnh Hải Dương/ Trần Thị Thanh Thảo: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 124 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9279

Phân loại (DDC): 373.12010820959734

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát triển đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường THPT. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm phát triển đội ngũ nữ cán bộ quản lý trường THPT tỉnh Hải Dương đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục đào tạo trong giai đoạn mới. Trên cơ sở đó khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các giải pháp đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hà - TS

**046. Trần, Văn Thế.**

*Quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh Trung học Phổ thông khu vực Biên giới phía Đông Bắc/ Trần Văn Thế: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 121 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9585

Phân loại (DDC): 373.011409597

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề lí luận có liên quan đến giáo dục đạo đức, quản lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh của Hiệu trưởng trường THPT. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh của Hiệu trưởng các trường THPT Thành phố Móng Cái – Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Phan Bích Ngọc – TS

**047. Trịnh, Thị Thúy Quyên.**

*Quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của Hiệu trưởng ở các trường Tiểu học thành phố Hưng Yên - tỉnh Hưng Yên/ Trịnh Thị Thúy Quyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 130 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9248

Phân loại (DDC): 373.13840959733

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của Hiệu trưởng ở các trường Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của Hiệu trưởng ở các trường Tiểu học ở thành phố Hưng Yên - tỉnh Hưng Yên trong giai đoạn mới nhằm nâng cao kết quả giáo dục ngoài giờ lên lớp ở các trường Tiểu học.

Người hướng dẫn : Trương Thị Bích - TS

**048. Vũ, Quang Đoàn.**

*Quản lý hoạt động dạy học theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học của Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở huyện Gia Lâm - Thành phố Hà Nội/ Vũ Quang Đoàn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 60.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 118 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9254

Phân loại (DDC): 373.11020959731

\*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận nghiên cứu quản lý hoạt động dạy học theo định hướng đổi mới PPDH của Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở. Phân tích thực trạng và đề xuất, làm rõ tính cần thiết, tính khả thi các biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo định hướng đổi mới PPDH của Hiệu trưởng các trường THCS huyện Gia Lâm - Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Trần Hữu Luyến - GS.TS

**049. Vũ, Thị Thanh Châu.**

*Kỹ năng giảng dạy trên lớp của giảng viên trẻ mới vào nghề trường Cao đẳng Sư phạm Hà Giang/ Vũ Thị Thanh Châu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Tâm lý học: 60.31.04.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 132 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8957

Phân loại (DDC): 378.0019

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận về kỹ năng giảng dạy. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất những biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng giảng dạy trên lớp của giảng viên trẻ mới vào nghề trường Cao đẳng Sư phạm Hà Giang

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

**380. THƯƠNG MẠI, PHƯƠNG TIỆN TRUYỀN THÔNG**

**050. Đậu, Thị Huyền.**

*Chợ phiên ở huyện Hưng Hà tỉnh Thái Bình/ Đậu Thị Huyền: Luận văn Thạc sỹ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 120 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9246

Phân loại (DDC): 381.10959736

\*Tóm tắt : Khái quát về Hưng Hà và chợ phiên trong lịch sử. Phân tích hiện trạng phát triển chợ phiên huyện Hưng Hà hiện nay. Trên cơ sở đó đánh giá, dự đoán xu hướng phát triển của chợ phiên huyện Hưng Hà.

Người hướng dẫn : Nguyễn Chí Bền - GS.TS

**390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN**

**051. Bùi, Thị Nga.**

*Chế độ Quảng và đời sống văn hóa của người Tày ở Bảo Lạc (Cao Bằng) trước năm 1945/ Bùi Thị Nga: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 122 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9519

Phân loại (DDC): 390.08995911059712

\*Tóm tắt : Khái quát về huyện Bảo Lạc tỉnh Cao Bằng. Tìm hiểu Chế độ Quảng và đời sống văn hoá của đồng bào Tày ở Bảo Lạc (Cao Bằng) trước năm 1945, qua đó rút ra những nhận xét, đánh giá về đặc điểm của chế độ Quảng - một chế độ chính trị - xã hội đã từng tồn tại dai dẳng, chi phối đời sống vật chất và tinh thần của đồng bào địa phương, đồng thời làm nổi bật được những nét văn hoá truyền thống trong đời sống văn hóa của đồng bào Tày nơi đây.

Người hướng dẫn : Đào Tố Uyên - PGS.TS

**052. Đỗ, Thị Hằng.**

*So sánh mô típ hóa thân trong truyền thuyết và cổ tích người Việt/ Đỗ Thị Hằng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 117 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8808

Phân loại (DDC): 398.208995922

\*Tóm tắt : Thống kê phân loại để mô tả sự hiện diện cụ thể của mô típ hóa thân trong tiểu thuyết và cổ tích của người Việt. Mô tả các dạng thức hóa thân tìm hiểu sự tương đồng và khác biệt của mô típ hóa thân trong truyền thuyết và cổ tích để thấy được sự giống nhau và những đặc trưng riêng biệt của mỗi thể loại trên phương diện thi pháp học cũng như ý nghĩa nhân sinh mà tác giả dân gian gửi gắm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Bích Hà - PGS.TS

**053. Nguyễn, Thị Ba.**

*Truyền thuyết và lễ hội về Đức Hoàng Nghi Đại Vương ở Phương La - Thái Phương - Hưng Hà - Thái Bình/ Nguyễn Thị Ba: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 124 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9499

Phân loại (DDC): 394.26959736

\*Tóm tắt : Tổng quan về Hưng Hà - Thái Bình - một vùng văn hóa, lịch sử của xứ Sơn Nam. Giới thiệu truyền thuyết về Hoàng Nghi Đại vương. Trên cơ sở đó phân tích lễ hội và tín ngưỡng thờ Hoàng Nghi Đại vương. Qua đó đóng góp một phần nhỏ bé vào việc giữ gìn và phát triển vốn văn học dân gian cổ truyền của dân tộc nói chung và văn học dân gian Thái Bình nói riêng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Hùng - TS

**400. NGÔN NGỮ**

**054. Nguyễn, Thị Giang.**

*Khảo cứu văn bản và giá trị tác phẩm Tuyên hành ký trình/ Nguyễn Thị Giang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 87 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9811

Phân loại (DDC): 495.922

\*Tóm tắt : Thông qua các phương pháp nghiên cứu văn bản, khảo cứu đối chiếu từng dị bản, từ đó lựa chọn ra văn bản có tính ưu điểm nhất làm bản nền, sau đó đưa ra một số nhận xét về tác giả, thời gian biên soạn tác phẩm. Phân tích cấu trúc chữ Nôm của tác phẩm để thấy được đặc điểm của chữ Nôm trong văn bản, phân tích sự biến đổi ngữ âm và các vấn đề chữ Nôm khác trong văn bản tác phẩm. Trên cơ sở đó tìm hiểu một số khía cạnh về giá trị nội dung và nghệ thuật mà tác phẩm mang lại, góp phần cho việc nghiên cứu về lịch sử, địa lý, xã hội, con người, phong tục, tập quán...của tỉnh Tuyên Quang đầu thế kỷ XX.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc San - GS.TS

**055. Nguyễn, Thị Thuận.**

*Nghiên cứu nhóm tác phẩm điển Nôm của Bộ tứ giới pháp danh Tính Định/ Nguyễn Thị Thuận: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 89 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9812

Phân loại (DDC): 495.922

\*Tóm tắt : Giới thiệu về một số tư tưởng, giáo lí của nhà Phật; qua đó tìm hiểu những giá trị về ngôn ngữ văn tự cũng như giá trị nội dung mà nhóm tác phẩm đem lại. Tiến hành khảo cứu đặc điểm của chữ Nôm qua nhóm tác phẩm trên cả hai phương diện ngôn ngữ và văn tự. Trên cơ sở đó góp phần giúp cho người đọc hình dung được bối cảnh lịch sử cũng như tư tưởng tôn giáo của dân tộc ta lúc bấy giờ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc San - GS.TS

**056. Trần, Thị Mỹ Dung.**

*Ẩn dụ ý niệm Bóng tối và đặc trưng tư duy - văn hóa của người Việt (có liên hệ với tiếng Anh)/ Trần Thị Mỹ Dung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 127 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9287

Phân loại (DDC): 495.92201454

\*Tóm tắt : Tìm hiểu những khái niệm cơ bản của ngôn ngữ học tri nhận có liên quan đến đề tài; tìm hiểu mối liên hệ giữa ngôn ngữ - văn hóa – tri nhận; tìm hiểu các quan niệm về bóng tối từ ba góc độ: khoa học, văn hóa và đời sống. Tập hợp, phân tích, mô tả cấu trúc ngữ nghĩa của từ ngữ chỉ phạm trù bóng tối; tìm hiểu mối tương quan giữa đặc trưng định danh và đặc trưng nghĩa của từ ngữ chỉ phạm trù bóng tối, có liên hệ với tiếng Anh. Từ đó, bước đầu tìm hiểu sự tương đồng và khác biệt về những nghĩa vị trong cấu trúc nghĩa của những từ ngữ định danh bóng tối trong tiếng Việt và tiếng Anh. Xác lập, phân tích, miêu tả và khái quát hóa sơ đồ ánh xạ từ miền nguồn bóng tối đến một số miền đích theo cơ chế ẩn dụ hoặc hoán dụ.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Hảo Tâm - PGS.TS

**057. Trần, Thị Phương.**

*Quán ngữ tình thái trong tiểu thuyết Số đỏ của Vũ Trọng Phụng/ Trần Thị Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 60.22.02.40 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9495

Phân loại (DDC): 495.92257

\*Tóm tắt : Làm rõ một số vấn đề cơ sở lý thuyết (quán ngữ, quán ngữ tình thái, nghĩa tình thái). Thu thập ngữ liệu, khảo sát, thống kê, phân loại các nhóm quán ngữ tình thái trong tiểu thuyết Số đỏ. Miêu tả các quán ngữ tình thái trong Số đỏ để thấy được đặc điểm cấu tạo, vị trí và đặc trưng của từng nhóm quán ngữ tình thái. Tiến hành phân tích để rút ra được vai trò của các quán ngữ tình thái trong việc thể hiện các hành vi ngôn ngữ và các sắc thái tình cảm.

Người hướng dẫn : Trần Kim Phượng - PGS.TS

**510. TOÁN HỌC**

**058. Nguyễn, Thị Hằng.**

*Đánh giá đa thức trên các tập đo được/ Nguyễn Thị Hằng: Luận văn Thạc sỹ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 60.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 50 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9298

Phân loại (DDC): 515

\*Tóm tắt : Trình bày những kiến thức chuẩn bị về đa thức một biến, bất đẳng thức Chebyshev và bất đẳng thức Remez cổ điển. Phân tích bất đẳng thức Pólya và Remez cho các đa thức đại số và mở rộng cho các đa thức lượng giác một biến trên các tập đo được tùy ý. Trên cơ sở đó nghiên cứu các dạng bất đẳng thức Pólya và Remez cho các đa thức đại số và đa thức lượng giác nhiều biến.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Diệu - GS.TSKH

**059. Nguyễn, Thị Phương.**

*Tìm hiểu về một số vấn đề của Hình học Đại số/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lí thuyết số: 60.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 58 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9282

Phân loại (DDC): 512.1

\*Tóm tắt : Trình bày những vấn đề về không gian affine, tập đại số affine, tôpô Zariski, đa tạp affine, định lí không điểm Hilbert, vành tọa độ affine và chiều của đa tạp. Nghiên cứu các vấn đề không gian xạ ảnh, tập đại số xạ ảnh, tôpô Zariski và đa tạp xạ ảnh; các vấn đề về hàm chính quy, cấu xạ, vành địa phương và hàm hữu tỷ. Phân tích ánh xạ hữu tỷ, bậc siêu việt và số chiều, phép nở; giới thiệu về đa tạp không kì dị, vành địa phương chính quy.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đạt Đăng - TS

**060. Nguyễn, Văn Thành.**

*Mô hình rủi ro bảo hiểm với biến ngẫu nhiên phụ thuộc theo nghĩa tự hồi quy hoặc Markov/ Nguyễn Văn Thành: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lí thuyết xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 49 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8803

Phân loại (DDC): 519.23

\*Tóm tắt : Trình bày các kiến thức cơ bản liên quan đến mô hình rủi ro bảo hiểm, các quá trình ngẫu nhiên Martingale, Markov. Giới thiệu mô hình rủi ro bảo hiểm rời rạc, đưa ra phương trình tích phân kỳ vọng chiết khấu hàm phạt và cận trên của thiệt hại nghiêm trọng. Đưa ra phương trình tích phân của xác suất thiệt hại, bất đẳng thức của phép suy luận quy nạp, bất đẳng thức xác suất của Martingale tiệm cận.

Người hướng dẫn : Nguyễn Huy Hoàng - TS

**061. Võ, Thị Thanh Huyền.**

*Phương pháp xác suất trong Toán sơ cấp/* Võ Thị Thanh Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Lý thuyết xác suất và thống kê toán học: 60.46.01.06 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8732

Phân loại (DDC): 519.2

\*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức chuẩn bị về đại số tổ hợp, biến cố, xác suất của biến cố, biến ngẫu nhiên rời rạc và các ví dụ minh họa. Vận dụng lý thuyết xác suất vào giải một số bài toán đại số sơ học, tổ hợp trong Toán sơ cấp và chứng minh một số định lý trong lý thuyết tập hợp hữu hạn cực trị.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Khải - TS

**530. VẬT LÝ**

**062. Bùi, Thị Thuần.**

*Chế tạo và sử dụng bộ thí nghiệm về giao thoa sóng nước trong dạy học Vật lý lớp 12/* Bùi Thị Thuần: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8804

Phân loại (DDC): 530.124078

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí luận hiện đại về việc tổ chức dạy học nói chung, dạy học Vật lí nói riêng nhằm nâng cao tính tích cực, tự lực, sáng tạo của học sinh. Tìm hiểu thực tế dạy học phần “Giao thoa sóng” ở trường Trung học phổ thông để thấy được những khó khăn, hạn chế và nguyên nhân của những khó khăn ấy khi dạy và học phần này. Nghiên cứu chế tạo và sử dụng hợp lí bộ thí nghiệm trong tổ chức hoạt động nhận thức sáng tạo của học sinh khi dạy một số kiến thức phần Sóng cơ học lớp 12 THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của các phương án thí nghiệm và tiến trình dạy học đã thiết kế.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Thảo - PGS.TS

**063. Hoàng, Thị Thu.**

*Rèn luyện kĩ năng làm việc với sách giáo khoa cho học sinh Trung học phổ thông miền núi khi dạy học chương “ Chất khí ” - Vật lí 10/* Hoàng Thị Thu: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8801

Phân loại (DDC): 533.0712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn về: sách giáo khoa, hệ thống kĩ năng làm việc với SGK vật lí, kĩ thuật dạy học tích cực; kĩ năng làm việc với SGK cho học sinh THPT miền núi. Phân tích nội dung chương trình SGK và xây dựng sơ đồ cấu trúc logic nội dung chương “ Chất khí” - Vật lí 10. Xây dựng và thiết kế bài dạy theo quy trình tổ chức rèn luyện kĩ năng làm việc với SGK cho học sinh THPT miền núi khi dạy học chương “Chất khí” - Vật lí 10 với sự hỗ trợ của kĩ thuật dạy học tích cực. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm chứng giả thuyết khoa học của đề tài.

Người hướng dẫn: Nguyễn Thị Việt Hồng - PGS.TS

**064. Lê, Gia Phán.**

*Nghiên cứu chế tạo vật liệu quang xúc tác  $Al-xLnxB1-yBiO3$  cho phản ứng phân tách nước/*  
Lê Gia Phán: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . -  
H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 63 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9267

Phân loại (DDC): 530.413

\*Tóm tắt : Giới thiệu cấu trúc tinh thể và một vài tính chất đặc trưng của hệ vật liệu  $ABO_3$ , vật liệu  $NaTaO_3$  và các ứng dụng của chúng. Trình bày các kỹ thuật thực nghiệm để chế tạo và nghiên cứu vật liệu. Trên cơ sở đó nghiên cứu các kết quả chế tạo và tính chất của vật liệu  $NaTaO_3$  biến tính.

Người hướng dẫn: Huỳnh Đăng Chính - PGS.TS%Lục Huy Hoàng - PGS.TS

**065. Lê, Ngọc Minh.**

*Chế tạo và nghiên cứu một số tính chất của vật liệu  $CuWO_4$  trên nền SBA - 15/* Lê Ngọc Minh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 71 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9579

Phân loại (DDC): 537.622

\*Tóm tắt : Giới thiệu về vật liệu  $CuWO_4$ ; SBA - 15; các hướng nghiên cứu tổng hợp các vật liệu trên nền SBA-15. Nghiên cứu ảnh hưởng của các điều kiện chế tạo lên tính chất của vật liệu và thử nghiệm tính chất quang xúc tác của vật liệu  $CuWO_4$  phân tán trên nền SBA-15.

Người hướng dẫn : Lục Huy Hoàng - PGS.TS

**066. Lê, Thị Huyền Diệp.**

*Tổ chức hoạt động ngoại khóa Vật lý về lực hướng tâm theo hướng phát huy tính tích cực và phát triển năng lực sáng tạo của học sinh lớp 10/* Lê Thị Huyền Diệp: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8802

Phân loại (DDC): 531.113078

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận về hoạt động ngoại khóa Vật lý ở trường phổ thông. Nghiên cứu thực trạng, mục tiêu dạy học và các định hướng đổi mới của chương trình sách giáo khoa Vật lý lớp 10. Thiết kế dụng cụ thí nghiệm để tiến hành các thí nghiệm định tính, định lượng về lực hướng tâm. Thực nghiệm sư phạm quy trình tổ chức hoạt động ngoại khóa Vật lý về lực hướng tâm đã xây dựng, từ đó sơ bộ đánh giá tính khả thi của quy trình và sơ bộ đánh giá tính hiệu quả của hoạt động ngoại khóa về lực hướng tâm đối với việc phát huy tính tích cực và năng lực sáng tạo của học sinh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hưng - PGS.TS



**067. Lưu, Thị Vân Anh.**

*Nghiên cứu hiệu ứng quang xúc tác và khảo sát khả năng hấp phụ Cr(VI) của vật liệu ZnO - CuO nanocomposite/* Lưu Thị Vân Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 39 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9492

Phân loại (DDC): 530.413

\*Tóm tắt : Giới thiệu tóm tắt về cấu trúc, tính chất của vật liệu ZnO, CuO và vật liệu ZnO – CuO cấu trúc nano, cơ chế quá trình hấp phụ Cr(VI). Mô tả quá trình chế tạo, công nghệ chế tạo, các phương pháp thực nghiệm nghiên cứu vật liệu. Trên cơ sở đó phân tích, nghiên cứu những kết quả thực nghiệm thu được.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hùng - PGS.TS

**068. Nguyễn, Thị Miên.**

*Nghiên cứu cấu trúc và một số hiện tượng bề mặt của vật liệu màng TiO<sub>2</sub> nhằm mục đích phục vụ môi trường/* Nguyễn Thị Miên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 75 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9239

Phân loại (DDC): 530.4175

\*Tóm tắt : Thực tập mô phỏng mặt tinh thể TiO<sub>2</sub> anatase (101) để nghiên cứu sự hấp phụ của phân tử khí CO<sub>2</sub> trên bề mặt đó. Phân tích, thực hiện chế tạo vật liệu nano TiO<sub>2</sub> và nghiên cứu tính chất bề mặt của nó để tìm hiểu mối liên quan tới tính chất hấp phụ khí của chúng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Thùy - PGS.TS

**069. Phạm, Thị Minh Nguyệt.**

*Chế tạo và sử dụng thiết bị thí nghiệm về Sóng dừng âm trong dạy học Vật lý 12/* Phạm Thị Minh Nguyệt: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/8800

Phân loại (DDC): 530.124078

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các quan điểm hiện đại về dạy học Vật lý ở trường THPT, các nội dung cơ bản về Sóng dừng lớp 12. Xây dựng các phương án thí nghiệm từ đó chế tạo các thiết bị thí nghiệm để sử dụng trong dạy học kiến thức về Sóng dừng âm lớp 12 THPT. Điều tra thực tế dạy học các kiến thức về Sóng dừng ở lớp 12. Soạn thảo tiến trình dạy học kiến thức về Sóng dừng âm trong đó có sử dụng những thiết bị thí nghiệm đã xây dựng. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi của tiến trình dạy học nói chung và các thí nghiệm đã sử dụng nói riêng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Thảo - PGS.TS

**070. Phạm, Thị Phương.**

*Thiết kế tiến trình dạy học nội dung kiến thức "Sự chuyển thể" - Vật lý 10 gắn với thực tiễn/* Phạm Thị Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học Vật lý: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 141 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8809

Phân loại (DDC): 530.40712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề các quan điểm dạy học hiện đại, dạy học tích cực, cơ sở lý luận của dạy học gắn với thực tiễn, lý luận về tâm lý học dạy học nhằm phát huy hoạt động nhận thức tích cực, tự lực và phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn cho học sinh. Tìm hiểu thực tế dạy học môn Vật lý đặc biệt là nội dung kiến thức phần "sự chuyển thể". Thiết kế tiến trình dạy học, tiến hành thực nghiệm sư phạm

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - PGS.TS

**071. Triệu, Thị Thụy.**

*Bổ chính hai vòng trong QED và QCD/* Triệu Thị Thụy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 60.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 30 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9502

Phân loại (DDC): 530.14

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý thuyết trường lượng tử và vấn đề khử phân kỳ trong các bổ chính vòng. Trên cơ sở đó phân tích bổ chính một vòng và bổ chính hai vòng trong QED và QCD.

Người hướng dẫn : Phạm Thúc Tuyền - TS

**072. Vũ, Thị Mai Phương.**

*Nghiên cứu cấu trúc của các hạt nano TiO<sub>2</sub> trên bề mặt carbon nanotube/* Vũ Thị Mai Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý chất rắn: 60.44.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 62 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9238

Phân loại (DDC): 530.41

\*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về cấu trúc, tính chất vật lý, tính chất quang, hoạt tính quang xúc tác của hệ vật liệu TiO<sub>2</sub>/CNTs. Nghiên cứu phương pháp tổng hợp hệ vật liệu tổ hợp TiO<sub>2</sub>/CNTs, các kỹ thuật khảo sát mẫu và quy trình xử lý dung dịch xanh methylen. Trên cơ sở đó đưa ra các kết quả nghiên cứu cấu trúc, tính chất quang, kết quả xử lý quang xúc tác của các mẫu chế tạo được và kết quả mô hình hóa và tối ưu cấu trúc của các hạt nano TiO<sub>2</sub> trên bề mặt CNT.

Người hướng dẫn : Nguyễn Minh Thùy - PGS.TS%Phạm Tiến Lâm - TS

**073. Cao, Thị Phương.**

*Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phân hóa phần Hidrocacbon không no và Hidrocacbon thơm Hóa học 11 nâng cao/ Cao Thị Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 130 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9503

Phân loại (DDC): 547.01076

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý thuyết của vấn đề nghiên cứu về dạy học Hoá học theo quan điểm dạy học phân hoá. Khảo sát thực trạng dạy học Hoá học tại một số trường Trung học phổ thông tỉnh Vĩnh Phúc. Tuyển chọn, xây dựng hệ thống bài tập phân hóa phần hidrocacbon không no và hidrocacbon thơm lớp 11 - chương trình nâng cao. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính khả thi và kết quả đề tài.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

**074. Cù, Thị Quyên.**

*Giới thiệu, phân loại và phương pháp giải các dạng bài tập Hóa học đại cương trong đề thi học sinh giỏi khối THPT ở khu vực Tây Nguyên/ Cù Thị Quyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9578

Phân loại (DDC): 546.076

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý thuyết các nội dung Hóa học đại cương. Phân tích các dạng bài tập Hóa học đại cương hay ra trong các đề thi học sinh giỏi tỉnh, học sinh giỏi quốc gia. Đưa ra phương pháp giải các dạng bài tập đó. Qua đó đề xuất hệ thống các bài tập Hóa đại cương và tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Hải Đăng - TS

**075. Đặng, Phi Hiền.**

*Vận dụng định luật bảo toàn electron trong giảng dạy hóa học phổ thông, ôn thi vào đại học và bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp/ Đặng Phi Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 93 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9831

Phân loại (DDC): 541.393071

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý thuyết về phản ứng oxi hóa - khử trong chương trình hoá học phân tích, khoa Hoá học trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tổng quan các phương pháp giải bài tập oxi hóa – khử. Thống kê, phân loại và hệ thống các dạng bài toán oxi hóa – khử. Vận dụng định luật bảo toàn electron để giải các bài tập, trên cơ sở so sánh với cách giải theo phương pháp khác để thấy được ưu điểm của phương pháp áp dụng định luật bảo toàn electron. Phân tích nội dung vận dụng định luật bảo toàn electron trong các đề thi vào các trường Đại học, Cao đẳng, đề thi học sinh giỏi các cấp,... để thấy được mức độ yêu cầu vận dụng cơ sở lý thuyết hóa học phân tích ngày càng cao của các đề thi. Từ đó đặt ra nhiệm vụ cho các giáo viên phải có khả năng tự bồi dưỡng nâng cao trình độ để giúp học sinh học có hiệu quả nhất.

Người hướng dẫn : Đào Thị Phương Diệp - PGS.TS

**076. Đinh, Phúc Hiến.**

*Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh yếu trong dạy học phần Hóa học Phi kim - lớp 10/* Đinh Phúc Hiến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9255

Phân loại (DDC): 546.70712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn về các quan điểm dạy học, các phương pháp dạy học, vấn đề học sinh yếu trong dạy học Hóa học ở trường THPT. Tìm hiểu thực trạng học sinh yếu môn Hóa học lớp 10 – phần Hóa học Phi kim ở một số trường phổ thông. Đề xuất một số biện pháp dùng để bồi dưỡng học sinh yếu. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để chứng minh tính khả thi và hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

**077. Đỗ, Quốc Phòng.**

*Nghiên cứu tổng hợp đặc trưng và ứng dụng của vật liệu mới trên cơ sở Cacbon/* Đỗ Quốc Phòng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Hóa lý thuyết và hóa lý: 60.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9162

Phân loại (DDC): 541.335

\*Tóm tắt : Thu nhập và tổng quan tài liệu về tổng hợp than hoạt tính chế tạo từ phế thải nông nghiệp. Xác định thành phần hóa học của các nguyên liệu phế thải nông nghiệp để chế tạo than hoạt tính bằng phương pháp phân tích nguyên tố. Lập quy trình tổng hợp than hoạt tính và tổng hợp than hoạt tính từ các phế thải nông nghiệp. Đánh giá khả năng hấp thụ của than hoạt tính.

Người hướng dẫn : Vũ Anh Tuấn - PGS.TS

**078. Huỳnh, Văn Tiến.**

*Xây dựng và biên soạn hệ thống bài tập Hóa học vô cơ ở chương trình THPT gắn với sự phát triển khái niệm Axit - Bazơ/* Huỳnh Văn Tiến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9576

Phân loại (DDC): 546.076

\*Tóm tắt : Phân tích quá trình hình thành và phát triển khái niệm axit – bazơ trong chương trình hóa học phổ thông. Thiết kế Hệ thống các bài tập cơ bản, nâng cao nhằm hình thành khái niệm axit - bazơ trong chương trình Hóa học vô cơ theo hướng phát huy tính sáng tạo của học sinh trong dạy học Hóa học ở chương trình THPT. Đề xuất cách sử dụng hệ thống bài tập theo cách tiếp cận mới trong dạy học Hóa học để làm cho việc dạy học Hóa học gắn với thực tiễn cuộc sống hơn, học sinh có hứng thú, say mê học tập môn Hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hải - TS

**079. Hứa, Thị Hồng.**

*Vận dụng lý thuyết Điện phân trong giảng dạy Hóa học phổ thông, ôn thi Đại học và bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp/ Hứa Thị Hồng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 98 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9835

Phân loại (DDC): 541.372071

\*Tóm tắt : Tổng quan thực trạng dạy và học nội dung điện phân ở phổ thông. Nghiên cứu lý thuyết về điện phân trong chương trình hoá học phân tích, khoa Hoá học trường Đại học Sư phạm Hà Nội, từ đó phân tích việc vận dụng lý thuyết điện phân này trong giảng dạy Hoá học ở các trường phổ thông, ôn thi đại học và luyện thi học sinh giỏi. Trên cơ sở đó thống kê, phân loại và hệ thống các dạng bài tập về điện phân.

Người hướng dẫn : Đào Thị Phương Diệp - PGS.TS

**080. Khan Tha Vone Tham Thoumma.**

*Nội dung, phương pháp kiểm tra đánh giá sự phát triển năng lực tự học, năng lực phát hiện - giải quyết vấn đề và năng lực sáng tạo của học sinh thông qua dạy học Hóa học chương Halogen và chương Oxi - lưu huỳnh lớp 10 trường THPT tỉnh Xiêng Khoảng của nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào/ Khan Tha Vone Tham Thoumma: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 134 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9497

Phân loại (DDC): 547.60712594

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận việc kiểm tra đánh giá trong dạy học Hóa học, việc đánh giá năng lực của học sinh. Bước đầu xây dựng bộ công cụ đánh giá một số năng lực của học sinh THPT. Xây dựng và tuyển chọn hệ thống các bài tập và các đề kiểm tra để kiểm tra kiến thức, kĩ năng và phát triển một số năng lực của học sinh trong dạy học Hóa học (phần hóa học vô cơ lớp 10). Kiến nghị phương pháp sử dụng đề kiểm tra trong dạy học Hóa học vô cơ lớp 10 trường THPT tỉnh Xiêng Khoảng Lào. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá hiệu quả và tính khả thi của những đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Cương - GS.TSKH

**081. Khương, Thị Mỹ.**

*Vận dụng các định luật Hóa học cơ bản để xây dựng bài tập phần Oxi hóa - khử, phục vụ giảng dạy hệ THPT/ Khương Thị Mỹ: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 89 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9830

Phân loại (DDC): 541.393076

\*Tóm tắt : Tổng quan các định luật hóa học cơ bản, các phương pháp sử dụng trong bài tập Oxi hóa- khử. Đưa ra những lí thuyết cơ bản của định luật bảo toàn khối lượng, định luật bảo toàn nguyên tố, phạm vi áp dụng, bài tập ví dụ, bài tập áp dụng. Đánh về khả năng ứng dụng của các định luật hóa học cơ bản, các phương pháp chủ yếu sử dụng giải bài tập Oxi hóa- khử phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Nga - PGS.TS

**082. Lê, Thị Diệu Bình.**

*Phương pháp đo quang trong bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia và quốc tế/ Lê Thị Diệu Bình: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 77 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9832

Phân loại (DDC): 541.35

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lí thuyết về phương pháp đo quang, sự vận dụng lí thuyết phương pháp đo quang trong giảng dạy Hóa học ở các trường phổ thông và các trường chuyên. Sưu tầm các tài liệu có liên quan đến phương pháp đo quang qua hệ thống sách giáo khoa chuyên, sách bài tập, các đề thi học sinh giỏi các tỉnh, đề thi học sinh giỏi Quốc gia vòng một và vòng hai, tài liệu chuẩn bị cho thi Olympic Quốc tế, đề thi Olympic Quốc tế và một số tài liệu thuộc lĩnh vực Hóa học. Phân tích có chọn lọc, phân loại các bài tập theo tiêu chí nhất định, từ đơn giản đến phức tạp phù hợp với tư duy logic của học sinh. Trên cơ sở đó xây dựng một số bài tập minh họa trên cơ sở các tiêu chí đó.

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Thư - PGS.TS

**083. Lê, Thị Thanh Xuân.**

*Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phân Hidrocacbon để bồi dưỡng học sinh khá giỏi/ Lê Thị Thanh Xuân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 124 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9131

Phân loại (DDC): 547.01076

\*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về vấn đề sử dụng bài tập. Điều tra thực trạng trong việc sử dụng bài tập Hóa học để bồi dưỡng học sinh khá giỏi ở trường THPT hiện nay. Đề xuất và một số biện pháp sử dụng hệ thống bài tập hóa học phân Hidrocacbon lớp 11 nâng cao phù hợp với học sinh khá giỏi.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

**084. Ngô, Thị Dung.**

*Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phân hóa phần đại cương về Hóa hữu cơ và hidrocacbon no lớp 11 ở trường Trung học phổ thông/ Ngô Thị Dung: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 126 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9257

Phân loại (DDC): 547.0076

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý thuyết của vấn đề nghiên cứu về dạy học hoá học theo quan điểm dạy học phân hoá. Khảo sát thực trạng dạy học Hoá học tại một số trường Trung học phổ thông thuộc tỉnh Sơn La. Tuyển chọn, xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập phân hóa phần đại cương về Hóa hữu cơ và hidrocacbon no lớp 11- cơ bản. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đặng Thị Oanh - PGS.TS

**085. Ngô, Thị Ly Na.**

*Phân loại hệ thống câu hỏi và bài tập về cân bằng trong dung dịch chứa hợp chất ít tan phục vụ bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp/ Ngô Thị Ly Na: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 77 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9829

Phân loại (DDC): 541.392076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu nội dung kiến thức về cân bằng trong dung dịch chứa hợp chất ít tan trong chương trình Hóa học Phân tích của khoa Hóa học trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Tiến hành thống kê, phân loại và hệ thống các bài tập về cân bằng trong dung dịch chứa hợp chất ít tan thông qua 102 bài tập. Trên cơ sở phân tích nội dung kiến thức về cân bằng trong dung dịch chứa hợp chất ít tan trong các đề thi học sinh giỏi Quốc gia trong những năm gần đây để thấy được mối quan hệ mật thiết, hữu cơ giữa Hóa học phân tích với việc dạy và học môn Hóa học ở các trường chuyên và đặc biệt với việc bồi dưỡng học sinh giỏi các cấp.

Người hướng dẫn : Đào Thị Phương Diệp - PGS.TS

**086. Nguyễn, Quang Hòa.**

*Một số biện pháp nâng cao chất lượng học tập môn Hóa học lớp 10 cho học sinh yếu kém ở trường Trung học phổ thông huyện Thuận Châu, tỉnh Sơn La/ Nguyễn Quang Hòa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 99 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9256

Phân loại (DDC): 540.71259718

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn về các quan điểm dạy học, các phương pháp dạy học, các biện pháp phát triển năng lực nhận thức, năng lực tư duy, năng lực vận dụng kiến thức của học sinh nói chung và học sinh yếu kém môn Hoá học nói riêng trong dạy học Hóa học ở trường THPT. Nghiên cứu nội dung, cấu trúc chương trình môn Hóa học 10. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp giúp đỡ học sinh yếu kém môn Hoá học lớp 10 ở các trường THPT thuộc huyện Thuận Châu - tỉnh Sơn La. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm tra khảo sát tính hiệu quả và tính khả thi của những biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Dũng - TS

**087. Nguyễn, Thị Thu Hiền.**

*Một số vấn đề Điện hóa và bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia, quốc tế/ Nguyễn Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 113 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9834

Phân loại (DDC): 541.37

\*Tóm tắt : Tổng quan tình hình thực tiễn về việc bồi dưỡng phần Điện hóa cho học sinh giỏi hóa học quốc gia, quốc tế. Suu tầm các tài liệu liên quan đến Điện hóa qua sách giáo khoa chuyên, sách bài tập, bài tập chuẩn bị và đề thi học sinh giỏi tỉnh, quốc gia, Olympic Quốc tế và một số tài liệu khác. Nghiên cứu các dạng bài tập Điện hóa và đề xuất hệ thống bài tập tiêu biểu trong bồi dưỡng học sinh giỏi hóa học quốc gia, quốc tế để góp phần vào bồi dưỡng học sinh yêu ngành Hóa học.

Người hướng dẫn : Đặng Xuân Thư - PGS.TS

**088. Nguyễn, Thị Thùy Anh.**

*Nghiên cứu phổ IR, 1H NMR và 13C NMR của dãy phức của Platin (II) chứa phối tử Metyleugenoxaxetat/ Nguyễn Thị Thùy Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 82 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9574

Phân loại (DDC): 546.64525

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý thuyết cơ bản về phổ IR, 1H NMR, 13C NMR, về phức chất. Tổng quan tình hình tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc của phức chất Pt(II) chứa metyleugenoxaxetat. Phân tích phổ 1H NMR và phổ 13C NMR của dãy phức chất của Pt(II) chứa metyleugenoxaxetat.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Chi - TS

**089. Nguyễn, Thúy Kiều Lan.**

*Giới thiệu, phân loại và phương pháp giải các dạng bài tập Hóa học vô cơ trong đề thi học sinh giỏi khối THPT ở khu vực Tây Nguyên/ Nguyễn Thúy Kiều Lan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 100 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9577

Phân loại (DDC): 546.076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu tổng quan đặc điểm, đối tượng (giáo viên, học sinh, trường lớp) các vấn đề lý luận và thực tiễn về việc bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học ở khu vực Tây Nguyên. Suu tầm, nghiên cứu nội dung kiến thức hóa học vô cơ trong chương trình THPT nâng cao, các đề thi học sinh giỏi cấp tỉnh, thành phố, quốc gia các năm. Đi sâu nghiên cứu các chuyên đề trọng tâm của Hóa học vô cơ trong bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học. Xây dựng một số bài tập tiêu biểu trong việc bồi dưỡng cho học sinh khá – giỏi. Trên cơ sở đó thực nghiệm sơ bộ một số đối tượng học sinh khá – giỏi trên địa bàn Đắk Lắk.

Người hướng dẫn : Lê Hải Đăng - TS

**090. Phạm, Thị Hoa.**

*Vận dụng lý thuyết hóa học phân tích để xây dựng một số dạng bài tập về hợp chất lưỡng tính, phục vụ giảng dạy hệ THPT/ Phạm Thị Hoa: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 92 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9833

Phân loại (DDC): 546.076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu lý thuyết hóa học phân tích và quá trình hình thành khái niệm, ý nghĩa, tác dụng của bài tập hóa học trong việc hình thành khái niệm hợp chất lưỡng tính cho học sinh bậc THPT. Phân tích quá trình hình thành và phát triển khái niệm hợp chất lưỡng tính trong chương trình hóa học phổ thông. Xây dựng, suu tầm và đề xuất các phương pháp sử dụng hệ thống bài tập trong việc hình thành khái niệm hợp chất lưỡng tính trong chương trình hóa học phổ thông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Nga - PGS.TS



**091. Phan, Văn Trụ.**

*Phát triển năng lực độc lập, sáng tạo cho học sinh trong dạy học Hóa học ở trường Trung học phổ thông (phần Kim loại Hóa học 12)/ Phan Văn Trụ: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 115 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9261

Phân loại (DDC): 546.30712

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và cơ sở thực tiễn về vấn đề phát triển năng lực độc lập, sáng tạo cho học sinh trong dạy học Hóa học ở trường THPT. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm phát triển năng lực độc lập, sáng tạo của học sinh thuộc huyện Phù Yên tỉnh Sơn La. Trên cơ sở đó kiểm tra, khảo sát tính hiệu quả và tính khả thi của những biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Dũng - TS

**092. Sengchanh Sinthavong.**

*Nghiên cứu tổng hợp và ứng dụng chế phẩm phân bón qua lá cho cây hoa Lily tại Hà Nội/ Sengchanh Sinthavong: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 54 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9580

Phân loại (DDC): 546.2559731

\*Tóm tắt : Tổng quan tình hình nghiên cứu , ứng dụng của một số loại phân bón qua lá trên thế giới và ở Việt Nam ; đặc điểm sinh trưởng và quy trình sản xuất hoa Lily ở Việt Nam . Tổng hợp chế phẩm phân bón qua lá trong phòng thí nghiệm và xác định các thông số đặc trưng . Xây dựng quy trình tổng hợp chế phẩm phân bón qua lá. Nghiên cứu khả năng ứng dụng chế phẩm phân bón lá cho cây hoa Lily trồng trong chậu.

Người hướng dẫn : Lê Hải Đăng – TS

**093. Võ, Thị Hội.**

*Biên soạn và xây dựng hệ thống bài tập Hóa học vô cơ 11 - Ban cơ bản nhằm nâng cao khả năng tự học sáng tạo của học sinh/ Võ Thị Hội: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 130 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9575

Phân loại (DDC): 546.176

\*Tóm tắt : Cơ sở lí luận và thực tiễn của biên soạn và xây dựng hệ thống bài tập Hóa học vô cơ 11. Tìm hiểu thực trạng về tính tích cực của học sinh trong quá trình giải bài tập và tình hình sử dụng bài tập Hóa học theo hướng dạy học tích cực của giáo viên ở trường THPT; cách biên soạn và xây dựng hệ thống bài tập của một số giáo viên. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hải – TS

**094. Võ, Trí Tài.**

*Nghiên cứu cấu trúc của dãy các Hidrua cộng hóa trị bằng các phương pháp hóa học tính toán/ Võ Trí Tài: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 60.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 48 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9582

Phân loại (DDC): 546.5

\*Tóm tắt : Áp dụng các phương pháp tính khác nhau để tối ưu hình học và tính toán các tính chất vật lý và hóa học của các hidrua cộng hóa trị của dãy các nguyên tố nhóm IVA, VA, VIA và VIIA - là những chất mà cấu trúc và tính chất đã được xác định một cách tương đối rõ ràng. Sử dụng phương pháp DFT với phiếm hàm mật độ CAM-B3LYP, phương pháp nhiễu loạn bậc hai MP2 và bộ hàm cơ sở 6-311++G(d,p) để tối ưu hình học kèm theo các phép tính tần số dao động của các hidrua cộng hóa trị. Nghiên cứu phương pháp phiếm hàm mật độ phụ thuộc thời gian TD - DFT để tính các năng lượng kích thích electron cho các hidrua cộng hóa trị từ đó nghiên cứu tính chất quang phổ UV-VIS của chúng.

Người hướng dẫn : Ngô Tuấn Cường - TS

**095. Vũ, Thị Tình.**

*Xây dựng phương pháp xác định hằng số cân bằng của chương trình Axit ba nấc theo thuật toán bình phương tối thiểu từ dữ liệu thực nghiệm chuẩn độ điện thế đo PH/ Vũ Thị Tình: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa phân tích: 60.44.01.18 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 66 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9190

Phân loại (DDC): 543

\*Tóm tắt : Tổng quan các phương pháp xác định hằng số cân bằng axit, bazơ. Xây dựng thuật toán và chương trình tính theo phương pháp bình phương tối thiểu để xác định hằng số cân bằng của axit photphoric từ pH đo bằng thực nghiệm. Sử dụng số liệu thực nghiệm đo PH của các dung dịch đa axit H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>, đa bazơ PO<sub>4</sub> và chuẩn độ điện thế đo pH dung dịch ota axit H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub> với các nồng độ khác nhau để đánh giá các hằng số cân bằng của axit bằng phương pháp bình phương tối thiểu.

Người hướng dẫn : Đào Thị Phương Diệp - PGS.TS

**550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT**

**096. Phạm, Văn Đại.**

*Đặc điểm khí hậu tỉnh Lào Cai/ Phạm Văn Đại: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 125 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9247

Phân loại (DDC): 551.69597167

\*Tóm tắt : Phân tích và làm rõ các nhân tố hình thành khí hậu tỉnh Lào Cai. Nghiên cứu các đặc điểm khí hậu tỉnh Lào Cai thông qua các yếu tố khí hậu và các đặc trưng riêng biệt của khí hậu. Trên cơ sở đó bước đầu tiến hành phân vùng khí hậu tỉnh Lào Cai.

Người hướng dẫn : Đặng Duy Lợi - PGS.TS

**097. Trần, Thị Thu Nga.**

*Đánh giá tài nguyên khí hậu phục vụ phát triển một số cây trồng nông nghiệp tỉnh Hà Nam/* Trần Thị Thu Nga: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý tự nhiên, Chuyên ngành: Địa lý tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 122 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8554

Phân loại (DDC): 551.6959737

\*Tóm tắt : Khái quát cơ sở lý luận và xây dựng luận điểm, chỉ tiêu đánh giá phân tích đặc điểm khí hậu tỉnh Hà Nam. Nghiên cứu đặc điểm sinh thái của một số cây nông nghiệp để xác định các chỉ tiêu và ngưỡng sinh thái cụ thể phù hợp với các loại hình khí hậu. Phân loại sinh khí hậu thảm thực vật tự nhiên và xây dựng hệ thống chỉ tiêu, phương pháp để đánh giá mức độ thích nghi của các cây trồng nông nghiệp với điều kiện khí hậu. Đề xuất các phương án giải quyết định hướng phát triển mở rộng diện tích các loại nông nghiệp tỉnh Hà Nam.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thục Nhu - PGS.TS

**570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC**

**098. Hoàng, Thị Huyền.**

*Nghiên cứu sự tác động qua lại giữa hoạt động nấu rượu và môi trường ở làng nghề nấu rượu Đại Lâm - xã Tam Đa - huyện Yên Phong - tỉnh Bắc Ninh/* Hoàng Thị Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9521

Phân loại (DDC): 577.550959727

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số tổng quát các đặc điểm của môi trường tự nhiên và đặc điểm nổi bật của hệ xã hội là hoạt động nấu rượu; mối quan hệ giữa chúng. Trên cơ sở đó đưa ra các giải pháp tốt nhất cho việc giảm thiểu ô nhiễm môi trường ở làng nghề Đại Lâm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hoàng Trí - GS.TS

**099. Nguyễn, Thị Hoài Hiên.**

*Xây dựng quy trình sử dụng vaccin phòng bệnh Newcastle cho Chim trĩ đỏ khoang cổ tại Trung tâm Thực nghiệm và Bảo tồn vật nuôi/* Nguyễn Thị Hoài Hiên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 80 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9564

Phân loại (DDC): 571.911862

\*Tóm tắt : Giới thiệu về chim Trĩ đỏ khoang cổ (*Phasianus colchicus*). Xác định thời điểm phòng vaccin Newcastle cho chim Trĩ theo độ tuổi; liều lượng vaccin thích hợp phòng bệnh Newcastle cho chim Trĩ. Từ kết quả thu được xây dựng quy trình phòng bệnh Newcastle cho chim Trĩ đỏ khoang cổ trong điều kiện nuôi nhốt.

Người hướng dẫn : Văn Lệ Hằng - TS

**100. Nguyễn, Thị Thu Trang.**

*Nghiên cứu ảnh hưởng riêng rẽ và phối hợp của phân lân và molipden đến một số chỉ tiêu sinh lý, hóa sinh, sự tích lũy nitơ, năng suất đậu tương DT22 trồng trên đất phù sa sông Hồng/ Nguyễn Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 105 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9243

Phân loại (DDC): 571.2374

\*Tóm tắt : Nghiên cứu ảnh hưởng riêng rẽ và phối hợp của phân lân và molipden đến: chỉ tiêu sinh lý sinh trưởng; chỉ tiêu sinh lý – hóa sinh; sự tích lũy nitơ trong cây và trong hạt; năng suất và chất lượng hạt đậu tương. Trên cơ sở đó tìm ra tổ hợp phân bón cho kết quả tốt nhất, đề xuất sử dụng trong sản xuất.

Người hướng dẫn : Vũ Văn Hiến - PGS.TS

**101. Nguyễn, Thị Vân.**

*Nghiên cứu sự tác động qua lại giữa con người và vùng rừng ngập mặn xã Kim Hải, huyện Kim Sơn, tỉnh Ninh Bình/ Nguyễn Thị Vân: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 60.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 69 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9581

Phân loại (DDC): 577.6987

\*Tóm tắt : Nghiên cứu một số đặc điểm của hệ tự nhiên và hệ xã hội vùng rừng ngập mặn ven biển huyện Kim Sơn, tỉnh Ninh Bình. Phân tích sự tác động qua lại giữa con người và vùng rừng ngập mặn. Đề xuất các giải pháp nhằm phát triển bền vững rừng ngập mặn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hoàng Trí - GS.TS

**580. THỰC VẬT HỌC**

**102. Phạm, Thị Hồng.**

*Nghiên cứu ảnh hưởng của nguồn nước ô nhiễm ở một số sông khu vực Hà Nội đến sự sinh trưởng và phát sinh các bất thường nhiễm sắc thể trong phân bào ở Hành (Allium) và Thài lài tím (Tradescantia)/ Phạm Thị Hồng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Di truyền học: 60.42.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9245

Phân loại (DDC): 584.33135

\*Tóm tắt : Nghiên cứu ảnh hưởng của nguồn nước sông ô nhiễm đến số lượng và chiều dài rẽ trung bình của các đối tượng. Phân tích hiệu quả di truyền tế bào học của nguồn nước ô nhiễm đến những bất thường chỉ số phân bào và bất thường nhiễm sắc thể trong phân bào nguyên phân ở tế bào đỉnh rễ. Trên cơ sở đó xem xét các dạng bất thường nhiễm sắc thể và tần số phát sinh các dạng bất thường nhiễm sắc thể trong phân bào giảm nhiễm ở tế bào mẹ hạt phấn của thài lài tím.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Viết - PGS.TS

**590. ĐỘNG VẬT HỌC**

**103. Phạm, Thị Lan.**

*Nghiên cứu ảnh hưởng của bột lông vũ thủy phân trong khẩu phần tới sức sản xuất thịt của gà Lương Phượng nuôi tại viện chăn nuôi/ Phạm Thị Lan: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 60.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9494

Phân loại (DDC): 598.6250724

\*Tóm tắt : Xác định được tỷ lệ thích hợp khi sử dụng chế phẩm bột lông vũ thay thế một phần thức ăn giàu đạm (bột cá) trong khẩu phần nuôi gà thịt Lương Phượng. Nghiên cứu khả năng cho thịt của gà Lương Phượng nuôi thịt khi cho ăn những khẩu phần bổ sung chế phẩm bột lông vũ với tỉ lệ khác nhau. So sánh tỉ lệ tiêu hóa protein của bột lông vũ và bột lông vũ thủy phân ở mức thích hợp ở gà Lương Phượng giai đoạn 5-12 tuần tuổi.

Người hướng dẫn : Văn Lệ Hằng - TS

**600. CÔNG NGHỆ**

**104. Phạm, Thị Tú.**

*Nghề làm bánh gai ở thị trấn Ninh Giang (Huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương)/ Phạm Thị Tú: Luận văn Thạc sỹ Việt Nam học, Chuyên ngành: Việt Nam học: 60.22.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 87 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9283

Phân loại (DDC): 641.8650959734

\*Tóm tắt : Giới thiệu chung về thị trấn Ninh Giang. Chỉ ra cơ sở hình thành, các đặc điểm của nghề chế biến bánh gai và thị trấn Ninh Giang. Từ việc phân tích, làm rõ bề dày văn hóa của nghề làm bánh gai ở thị trấn Ninh Giang, thực trạng phát triển nghề này ở địa phương và nêu một số ý kiến về việc bảo tồn và phát triển nghề.

Người hướng dẫn : Bùi Xuân Đỉnh - PGS.TS

**105. Trần, Hồng Anh.**

*Kiểm tra đánh giá năng lực thực hiện trong dạy học module bảo dưỡng và sửa chữa trang bị điện ô tô 2 ở trường Cao đẳng Nghề số 1 - Bộ Quốc phòng/ Trần Hồng Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục học, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 97 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9253

Phân loại (DDC): 629.20288

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về kiểm tra đánh giá theo năng lực thực hiện. Phân tích thực trạng về việc kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên; vận dụng lý luận kiểm tra đánh giá theo năng lực thực hiện để biên soạn một số bài kiểm tra đánh giá theo năng lực thực hiện dùng trong dạy học module “Bảo dưỡng và sửa chữa trang bị điện ô tô 2” ở Trường Cao đẳng nghề số 1 - Bộ Quốc phòng. Trên cơ sở đó kiểm nghiệm và đánh giá để kiểm chứng giả thuyết khoa học và tính khả thi của đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Trọng Khanh - PGS.TS

**700. NGHỆ THUẬT VÀ VUI CHƠI GIẢI TRÍ**

**106. Bùi, Thị Lan Hương.**

*Nghiên cứu giải pháp phát triển thể chất cho học sinh trường Trung học phổ thông chuyên Tuyên Quang/* Bùi Thị Lan Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 131 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8787

Phân loại (DDC): 796.077

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng công tác Giáo dục thể chất và thực trạng năng lực thể chất của học sinh THPT Chuyên Tuyên Quang. Nghiên cứu đề xuất và ứng dụng một số giải pháp nhằm phát triển thể chất của học sinh THPT Chuyên Tuyên Quang.

Người hướng dẫn : Vũ Chung Thủy - PGS.TS

**107. Đoàn, Việt Dũng.**

*Nghiên cứu lựa chọn bài tập nâng cao hiệu quả đánh cầu cao sâu cho nam sinh viên đội tuyển cầu lông trường Cao đẳng Tuyên Quang/* Đoàn Việt Dũng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 69 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8954

Phân loại (DDC): 796.345076

\*Tóm tắt : Khái quát các vấn đề về cơ sở sinh lý của các tố chất vận động, kỹ thuật và huấn luyện kỹ thuật cầu lông. Tìm hiểu thực trạng đội ngũ giảng viên giảng dạy, cơ sở vật chất và thực trạng việc sử dụng các bài tập nâng cao hiệu quả đánh cầu cao sâu. Nghiên cứu lựa chọn bài tập nhằm nâng cao hiệu quả kỹ thuật đánh giá cầu cao sâu cho nam sinh viên đội tuyển cầu lông trường Cao đẳng Tuyên Quang

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Viễn - PGS.TS

**108. Đỗ, Thế Công.**

*Nghiên cứu biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động ngoại khóa môn bơi lội cho sinh viên trường Đại học Dân lập Hải Phòng/* Đỗ Thế Công: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 77 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8797

Phân loại (DDC): 797.21077

\*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề nghiên cứu về hoạt động ngoại khóa môn bơi lội cho sinh viên các trường Đại học. Đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa môn bơi lội của sinh viên Trường Đại học Dân lập Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - TS

**109. Lãng, Thị Ngọc.**

*Hát Chục cô độc của người Sán Chí ở Kiên Lao, Lục Ngạn, Bắc Giang/* Lãng Thị Ngọc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 93 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9501

Phân loại (DDC): 781.629591059725

\*Tóm tắt : Khảo sát, thống kê, phân tích, lý giải lời hát Chục cô độc và một số vấn đề có liên quan đến giá trị nội dung, nghệ thuật của hát Chục cô độc. Suu tầm, tìm hiểu thêm lời hát Chục cô độc với một số loại hình văn hoá nghệ thuật, tín ngưỡng có liên quan thiết thực đến đề tài từ các góc độ nhìn nhận. Bước đầu nêu một số suy nghĩ về bảo tồn, phát huy những giá trị văn hóa của hát Chục cô độc trong đời sống đương đại.

Người hướng dẫn : Lê Trường Phát - PGS.TS

**110. Lê, Đăng Tạng.**

*Nghiên cứu biện pháp các hiệu quả công tác giảng dạy môn bơi lội cho học sinh trường THPT chuyên Nguyễn Huệ thành phố Hà Nội/* Lê Đăng Tạng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 65 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8799

Phân loại (DDC): 797.21077

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng về nội dung, chương trình và kế hoạch dạy bơi của nhà trường. Tỷ lệ học sinh biết bơi và không biết bơi, nguyên nhân và những yếu tố khác làm ảnh hưởng tới tỷ lệ học sinh không biết bơi. Lựa chọn và ứng dụng các biện pháp nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy môn bơi lội cho học sinh trường THPT chuyên Nguyễn Huệ - Thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - TS

**111. Lục, Hưng Quốc.**

*Nghiên cứu ứng dụng bài tập nâng cao thể lực cho nữ sinh viên Khoa Mầm non khóa học 2013-2016 trường Cao đẳng Tuyên Quang/* Lục Hưng Quốc: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 81 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8838

Phân loại (DDC): 796.071

\*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề nghiên cứu về quan điểm của Đảng và nhà nước về giáo dục thể chất cho học sinh, sinh viên mục đích, nhiệm vụ giáo dục thể chất trong trường Đại học - Cao đẳng, đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi 18-22. Đánh giá thực trạng công tác giáo dục thể chất, thực trạng thể lực của nữ sinh viên trường Cao đẳng Tuyên Quang từ đó lựa chọn và ứng dụng bài tập nâng cao thể lực cho đối tượng nghiên cứu phù hợp với điều kiện cụ thể hiện có của nhà trường.

Người hướng dẫn : Vũ Đức Thu - PGS.TS

**112. Lý, Văn Thành.**

*Nghiên cứu lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức bền chuyên môn nhằm nâng cao thành tích trong chạy cự ly trung bình cho nam đội tuyển điền kinh trường Cao đẳng Tuyên Quang/ Lý Văn Thành: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 92 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8951

Phân loại (DDC): 796.425 076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng công tác huấn luyện sức bền chuyên môn cho nam đội tuyển điền kinh của trường Cao đẳng Tuyên Quang. Lựa chọn và ứng dụng các bài tập đã được nghiên cứu nhằm phát triển sức bền chuyên môn trong chạy cự ly trung bình cho đội tuyển điền kinh trường Cao đẳng Tuyên Quang.

Người hướng dẫn : Lê Đức Chương - TS

**113. Nguyễn, Hoàng Anh.**

*Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nữ sinh viên đội tuyển bóng chuyền trường Đại học Sư phạm Hà Nội/ Nguyễn Hoàng Anh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 65 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8798

Phân loại (DDC): 796.325076

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng huấn luyện sức mạnh tốc độ cho nữ sinh viên đội tuyển bóng chuyền trường Đại học Sư phạm Hà Nội. Lựa chọn ứng dụng và đánh giá hiệu quả các bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nữ sinh viên đội tuyển bóng chuyền trường Đại học Sư phạm Hà Nội.

Người hướng dẫn : Vũ Đức Thu - PGS.TS

**114. Nguyễn, Mỹ Việt.**

*Biện pháp nâng cao kết quả học tập môn Giáo dục thể chất cho nữ sinh khối ngành Tiểu học trường Cao đẳng Tuyên Quang/ Nguyễn Mỹ Việt: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 65 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8837

Phân loại (DDC): 796.071

\*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng và nguyên nhân ảnh hưởng đến kết quả học tập môn Giáo dục thể chất của sinh viên khối ngành Tiểu học. Lựa chọn và ứng dụng một số biện pháp nhằm nâng cao kết quả học tập môn Giáo dục thể chất cho nữ sinh viên khối ngành Tiểu học trường Cao đẳng Tuyên Quang.

Người hướng dẫn : Vũ Chung Thủy - PGS.TS



**115. Nguyễn, Thanh Tâm.**

*Lựa chọn biện pháp nâng cao hiệu quả huấn luyện thể lực chuyên môn cho nam vận động viên Pencak Silat tỉnh Hà Giang lứa tuổi 15 – 16/ Nguyễn Thanh Tâm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 72 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8786

Phân loại (DDC): 796.8077

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng huấn luyện thể lực chuyên môn của nam vận động viên Pencak Silat lứa tuổi 15- 16 tỉnh Hà Giang. Lựa chọn, ứng dụng và đánh giá các biện pháp nâng cao hiệu quả huấn luyện thể lực chuyên môn của nam vận động viên Pencak Silat lứa tuổi 15 – 16 tỉnh Hà Giang trong thực tiễn.

Người hướng dẫn : Trương Anh Tuấn - TS

**116. Nguyễn, Thế Tuấn.**

*Nghiên cứu bài tập nhằm nâng cao thể lực cho sinh viên chuyên ngành Kế toán và Quản trị kinh doanh trường Cao đẳng Cộng đồng Hải Phòng/ Nguyễn Thế Tuấn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 77 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8790

Phân loại (DDC): 796.076

\*Tóm tắt : Đánh giá tình trạng thể lực của sinh viên chuyên ngành Kế toán và Quản trị kinh doanh trường Cao đẳng cộng đồng Hải Phòng. Lựa chọn và ứng dụng trong thực tiễn các bài tập nhằm phát triển thể lực cho sinh viên chuyên ngành Kế toán và Quản trị kinh doanh trường Cao đẳng Cộng đồng Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Lư Quang Hiệp - GS.TS

**117. Nguyễn, Thị Minh.**

*Nghiên cứu đổi mới nội dung chương trình môn học Giáo dục thể chất theo định hướng nghề cho sinh viên chuyên ngành Điện của trường Cao đẳng Công nghệ và Kinh tế Công nghiệp - Thái Nguyên/ Nguyễn Thị Minh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 80 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8795

Phân loại (DDC): 796.071

\*Tóm tắt : Tổng quan các vấn đề nghiên cứu về: vị trí, vai trò, thực trạng công tác Giáo dục thể chất trong trường Đại học, Cao đẳng hiện nay. Đánh giá thực trạng nội dung chương trình môn học Giáo dục thể chất và chất lượng đào tạo đối với sinh viên chuyên ngành Điện của trường Cao đẳng công nghệ và Kinh tế công nghiệp - Thái Nguyên. Trên cơ sở đó nghiên cứu đổi mới nội dung chương trình môn học Giáo dục thể chất theo định hướng nghề cho sinh viên chuyên ngành Điện của trường Cao đẳng Công nghệ và Kinh tế công nghiệp - Thái Nguyên và đánh giá hiệu quả đổi mới.

Người hướng dẫn : Hồ Đắc Sơn - PGS.TS

**118. Nguyễn, Thị Phương Thúy.**

*Nghiên cứu giải pháp nâng cao thể lực cho học sinh trường Trung học phổ thông Lê Hồng Phong, tỉnh Hà Giang/ Nguyễn Thị Phương Thúy: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 88 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8788

Phân loại (DDC): 796.071

\*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng công tác giáo dục thể chất và thực trạng năng lực thể chất của học sinh Trung học phổ thông Lê Hồng Phong tỉnh Hà Giang. Nghiên cứu đề xuất và ứng dụng một số giải pháp nhằm nâng cao thể lực cho học sinh THPT Lê Hồng Phong, tỉnh Hà Giang.

Người hướng dẫn : Lê Anh Thơ - TS

**119. Nguyễn, Việt Phương.**

*Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ cho nam sinh viên Câu lạc bộ Bóng đá trường Cao đẳng Tuyên Quang/ Nguyễn Việt Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 68 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8950

Phân loại (DDC): 796.334076

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng trong công tác huấn luyện sức mạnh tốc độ cho nam vận động viên Câu lạc bộ Bóng đá sinh viên trường Cao đẳng Tuyên Quang.

Người hướng dẫn : Phạm Ngọc Viễn - PGS.TS

**120. Phạm, Ngọc Đức.**

*Nghiên cứu lựa chọn bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam học sinh trong Đội tuyển Bóng đá trường Trung học phổ thông Thái Phiên thành phố Hải Phòng/ Phạm Ngọc Đức: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 73 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8789

Phân loại (DDC): 796.334076

\*Tóm tắt : Nghiên cứu thực trạng sức bền chuyên môn của nam học sinh trong Đội tuyển Bóng đá trường Trung học phổ thông Thái Phiên, thành phố Hải Phòng. Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức bền chuyên môn cho nam học sinh trong Đội tuyển Bóng đá trường THPT Thái Phiên, Hải Phòng

Người hướng dẫn : Nguyễn Tấn Dũng - TS

**121. Phạm, Thị Quyên.**

*Lựa chọn bài tập phát triển sức mạnh tốc độ/ Phạm Thị Quyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 81 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8835

Phân loại (DDC): 796.425076

\*Tóm tắt : Thực trạng công tác huấn luyện chạy cự ly 100 m cho nữ sinh viên ngành Sinh – Giáo dục thể chất trường cao đẳng Tuyên Quang. Lựa chọn và ứng dụng bài tập phát triển sức mạnh tốc độ trong chạy cự ly 100m cho nữ sinh viên ngành Sinh - Giáo dục thể chất trường Cao đẳng Tuyên Quang

Người hướng dẫn : Bùi Quang Hải – TS

**122. Trần, Anh Dũng.**

*Nghiên cứu tiềm năng thực hiện chủ trương xã hội hóa thể dục thể thao trong các trường Trung học phổ thông thành phố Tuyên Quang/ Trần Anh Dũng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 98 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8725

Phân loại (DDC): 796.0712597153

\*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về chủ trương xã hội hóa thể dục thể thao. Nghiên cứu thực trạng; xác định tiềm năng và đề xuất biện pháp thực hiện chủ trương xã hội hóa thể dục thể thao trong các trường THPT thành phố Tuyên Quang.

Người hướng dẫn : Vũ Chung Thủy - PGS.TS

**123. Trần, Minh Hằng.**

*Giải pháp nâng cao chất lượng môn học Giáo dục thể chất cho sinh viên Trung cấp chính quy trường Cao đẳng Tuyên Quang/ Trần Minh Hằng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 60.14.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 75 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8836

Phân loại (DDC): 796.071

\*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng công tác Giáo dục thể chất cho học sinh hệ Trung cấp chính quy trường Cao đẳng Tuyên Quang. Ứng dụng và đánh giá hiệu quả giải pháp nhằm nâng cao thể lực cho học sinh hệ Trung cấp chính quy trường Cao đẳng Tuyên Quang

Người hướng dẫn : Lê Anh Thơ - TS

**800. VĂN HỌC VÀ TU TỪ HỌC**

**124. Đặng, Thị Thái Hà.**

*Cái tự nhiên từ điểm nhìn phê bình sinh thái (qua tác phẩm của Nguyễn Minh Châu, Nguyễn Huy Thiệp, Nguyễn Ngọc Tư)/* Đặng Thị Thái Hà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 130 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9583

Phân loại (DDC): 895.922840936

\*Tóm tắt : Xem xét những điểm chung nhất của hệ thống lí luận phê bình sinh thái Anh-Mĩ trong cái nhìn về thế giới tự nhiên phi nhân. Từ đó, bước đầu chỉ ra những điểm khả thủ để có thể được coi như là một góc tiếp cận lí thuyết đối với văn học nói chung và văn học Việt Nam nói riêng. Trên cơ sở đó nghiên cứu sự mơ hồ trong mối quan hệ với môi trường tự nhiên và trong những trình hiện về không gian sinh thái.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Hiếu - TS

**125. Hoàng, Thị Bích Diệp.**

*Không gian, thời gian trong truyện Andersen/* Hoàng Thị Bích Diệp: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9231

Phân loại (DDC): 839.8136

\*Tóm tắt : Khám phá nghệ thuật xây dựng không gian và thời gian trong truyện cổ Andersen. Trên cơ sở đó tìm hiểu và phát hiện những bài học triết lý nhân sinh sâu sắc trong truyện.

Người hướng dẫn : Nguyễn Linh Chi - TS

**126. Lê, Huyền Trang.**

*Hình tượng người phụ nữ trong sáng tác của Nguyễn Minh Châu trước và sau năm 1975/* Lê Huyền Trang: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9828

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Tổng quan hình tượng người phụ nữ và quan niệm nghệ thuật về con người của Nguyễn Minh Châu. Trên cơ sở đó phân tích và lí giải một cách có hệ thống, thuyết phục đối với những yếu tố chính làm nên sự vận động và hấp dẫn của hình tượng nhân vật nữ trong sáng tác Nguyễn Minh Châu trước và sau 1975.

Người hướng dẫn : Trần Văn Toàn - TS

**127. Lê, Ngọc Mai.**

*Kiểu nhân vật kiếm tìm trong tiểu thuyết "Thang máy Sài Gòn" của Thuận và "Người tình Sài Gòn" của Linh Lê/ Lê Ngọc Mai: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 103 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9586

Phân loại (DDC): 895.9223409351

\*Tóm tắt : Xác định tiền đề xuất hiện kiểu nhân vật kiếm tìm trong tiểu thuyết đương đại, đặc biệt trong sáng tác của Thuận và Linh Lê. Chỉ ra hành trình kiếm tìm của nhân vật và tìm hiểu nghệ thuật xây dựng nhân vật kiếm tìm trong hai tiểu thuyết Thang máy Sài Gòn và Người tình Sài Gòn.

Người hướng dẫn : Lê Quang Hưng - PGS.TS

**128. Ngô, Lan Thanh.**

*Cách kể trong truyện ngắn "Hậu hiện đại Mỹ" (khảo sát qua tập " Truyện ngắn hậu hiện đại thế giới")/ Ngô Lan Thanh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 80 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8807

Phân loại (DDC): 813.609

\*Tóm tắt : Nghiên cứu ở cách kể trong một số truyện ngắn hậu hiện đại Mỹ (khảo sát qua tập Truyện ngắn hậu hiện đại thế giới), được tập trung vào các vấn đề người kể chuyện, cốt truyện, phi trung tâm nhân vật

Người hướng dẫn : Lê Huy Bắc - GS.TS

**129. Nguyễn, Như Quỳnh.**

*Thơ Lục bát của Phạm Công Trứ/ Nguyễn Như Quỳnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9810

Phân loại (DDC): 895.92211

\*Tóm tắt : Nghiên cứu giọng điệu, những nét đặc sắc trong cách chiếm lĩnh đời sống và nghệ thuật thể hiện của thể loại Lục bát. Chỉ ra những kế thừa, những sáng tạo, những đóng góp mới của nhà thơ trong sự phát triển của thể thơ này. Nghiên cứu một cách trực diện và toàn diện trên hai phương diện căn bản: ý thức trữ tình và hình thức trữ tình. Từ đó làm sáng lên vẻ đẹp độc đáo của thơ lục bát Phạm Công Trứ trong thơ ca đương đại và góp phần khẳng định sức sống bền bỉ mãnh liệt trong văn chương Việt.

Người hướng dẫn : Chu Văn Sơn - TS

**130. Nguyễn, Thị Châm.**

*Biểu tượng trong truyện ngắn Nguyễn Minh Châu sau năm 1975 nhìn từ lý thuyết của I.U.M. Lotman/ Nguyễn Thị Châm: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 114 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9237

Phân loại (DDC): 895.922334

\*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề chung về biểu tượng trong hệ thống văn hóa theo lý thuyết của Lotman. Nghiên cứu việc vận dụng lý thuyết của Lotman để tìm hiểu, giải mã biểu tượng trong truyện ngắn Nguyễn Minh Châu thời kỳ sau năm 1975 với mong muốn vừa làm sáng tỏ lý thuyết lý luận, vừa tiếp tục khám phá giá trị, thành tựu sáng tác của Nguyễn Minh Châu và khẳng định vai trò, vị trí của ông trong văn học và văn hóa dân tộc.

Người hướng dẫn : Lê Lưu Oanh - PGS.TS

**131. Nguyễn, Thị Hải Yến.**

*Các hướng tiếp nhận Ông già và biển cả của Ernest Hemingway/ Nguyễn Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 60.22.02.45 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 111 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9251

Phân loại (DDC): 813.5

\*Tóm tắt : Nêu lên một vài cách tiếp nhận, hướng tiếp nhận cơ bản tác phẩm Ông già và biển cả của Hemingway dựa trên lí thuyết tiếp nhận. Từ các hướng tiếp nhận Ông già và biển cả như một truyện “hiện thực”, như một truyện cổ tích, như một huyền thoại, luận văn đã lí giải, chứng minh những phần chìm của tảng băng nổi tác phẩm. Trên cơ sở đó giúp cho chúng ta hiểu thêm về tác phẩm Ông già và biển cả của Hemingway và có thể áp dụng kết quả nghiên cứu vào quá trình dạy học Ngữ văn ở nhà trường phổ thông, trường Cao đẳng, Đại học.

Người hướng dẫn : Phùng Văn Tửu - GS

**132. Nguyễn, Thị Phương.**

*Dạy học bài thơ "Sóng" của Xuân Quỳnh cho học sinh THPT từ góc nhìn văn hóa/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 136 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9286

Phân loại (DDC): 895.9221

\*Tóm tắt : Xác lập cơ sở lí luận và thực tiễn từ góc nhìn văn hóa khi tiếp cận tác phẩm. Làm rõ những hàm lượng văn hóa trong tác phẩm (chỉ lựa chọn những hàm lượng văn hóa tiêu biểu). Lựa chọn những biện pháp dạy học tích cực khi dạy bài Sóng nhằm nâng cao hiệu quả dạy học thơ trữ tình cho học sinh theo hướng tiếp cận văn hóa. Thiết kế giáo án dạy học bài Sóng, thiết kế phải sử dụng các biện pháp dạy học đã lựa chọn nhằm khai thác các tri thức văn hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Quế Anh - TS

**133. Nguyễn, Thị Thanh.**

*Cảm thức cô đơn trong tiểu thuyết 1981 (Nguyễn Quỳnh Trang) và Người ăn chay (Han Kang)/ Nguyễn Thị Thanh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 83 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9836

Phân loại (DDC): 809.39353

\*Tóm tắt : Cơ sở hình thành cảm thức cô đơn trong tiểu thuyết Việt Nam – Hàn Quốc trong tiểu thuyết 1981 và Người ăn chay. Phân tích biểu hiện cảm thức cô đơn và nghệ thuật thể hiện cảm thức cô đơn trong tiểu thuyết 1981 và Người ăn chay. Qua đó khẳng định những đóng góp của hai nhà văn nữ Nguyễn Quỳnh Trang và Han Kang trong việc khám phá và biểu hiện sâu sắc một phương diện của đời sống tinh thần của con người hiện đại. Đặc biệt là cuộc sống tâm tư của bộ phận lớp trẻ trong xã hội hôm nay.

Người hướng dẫn : Trần Hạnh Mai - TS

**134. Nguyễn, Thị Thu Huyền.**

*So sánh truyện thơ Lang Chang Nguyên của người Thái với truyện Nôm Tống Trân - Cúc Hoa của người Việt về phương diện cốt truyện/ Nguyễn Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học dân gian: 60.22.01.25 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 93 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9500

Phân loại (DDC): 895.922103098959110597

\*Tóm tắt : Khái quát về mối quan hệ giao lưu giữa văn học người Việt với văn học người Thái và vài nét văn hóa Thái. So sánh cốt truyện và phân tích sự tương đồng và khác biệt về cốt truyện giữa truyện thơ Lang Chang Nguyên và truyện Nôm Tống Trân - Cúc Hoa.

Người hướng dẫn : Lê Trường Phát - PGS.TS

**135. Nguyễn, Thị Thúy Hương.**

*Khảo sát văn bản và nghiên cứu giá trị tập thơ Vạn lý hành ngâm của Bùi Văn Dị/ Nguyễn Thị Thúy Hương: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 60.22.40.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 94 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9814

Phân loại (DDC): 895.92212

\*Tóm tắt : Giới thiệu những tư liệu lịch sử có thể khảo cứu được về thân thế, sự nghiệp, trước tác của Bùi Văn Dị. Tìm hiểu các tư liệu lịch sử ghi chép cuộc kháng chiến chống Pháp của triều đình nhà Nguyễn; Nghiên cứu và giới thiệu về tập thơ đi sứ nhằm tìm hiểu những tâm tư tình cảm của ông trong chuyến đi này. Đưa ra những đánh giá sơ bộ về nội dung tập thơ so với những tập khác đã được khảo cứu như Tồn am thi sao, Du hiên thi thảo.

Người hướng dẫn : Đinh Khắc Thuân - PGS.TS

**136. Phạm, Thị Mỹ Duyên.**

*Hình tượng nhà văn trong thể chân dung văn học (khảo sát qua một số tác phẩm văn xuôi Việt Nam đương đại)*/ Phạm Thị Mỹ Duyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lý luận văn học: 60.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 130 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9584

Phân loại (DDC): 895.9228408

\*Tóm tắt : Xây dựng một khái niệm mới, linh hoạt hơn về thể chân dung văn học, phân biệt thể văn này với một số thể loại có nhiều điểm gần gũi với nó (phê bình tiểu sử, các công trình nghiên cứu về một tác giả, các tác phẩm ký chân dung trên báo chí). Bước đầu tìm hiểu và mô tả diện mạo của thể loại này trong văn học Việt Nam đương đại. Qua đó luận văn cũng nhằm ghi nhận những đóng góp của các tác giả trong việc xây dựng hình tượng nhà văn, cụ thể là những nét đặc sắc về đối tượng khắc họa và phương thức khắc họa chân dung.

Người hướng dẫn : Trần Ngọc Hiếu - TS

**137. Tô, Kim Sơn.**

*Thơ Cao Tần trong thơ Việt Nam hải ngoại sau 1975*/ Tô Kim Sơn: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 60.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA1/9808

Phân loại (DDC): 895.922134

\*Tóm tắt : Nghiên cứu bối cảnh lịch sử xã hội làm xuất hiện hồn thơ Cao Tần. Phân tích cái tôi trữ tình Cao Tần và những nguồn cảm hứng chính. Trên cơ sở nghiên cứu những đặc sắc trong thơ Cao Tần: Cấu trúc, hình ảnh, giọng điệu và ngôn ngữ; qua đó thấy được những sáng tạo mới mẻ trên phương diện nghệ thuật và những nguồn cảm hứng chính ẩn hiện trong thơ ông.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Phụng - TS

**138. Trần, Hương Trà.**

*Khảo sát văn bản Việt thi tục biên của Nguyễn Thu*/ Trần Hương Trà: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 62.22.40.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 85 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/9813

Phân loại (DDC): 895.92212

\*Tóm tắt : Giới thiệu tổng thể tác phẩm Việt thi tục biên. So sánh hai bản hiện còn của tác phẩm là bản A.1036 và VHv.92 nhằm tìm ra được "văn bản quy phạm" cho tác phẩm. Khảo sát về nội dung tác phẩm, thống kê các tác giả và tác phẩm được lựa chọn để biên soạn trong Việt thi tục biên. Xác định vai trò và vị trí của Việt thi tục biên trong cái nhìn chung với các bộ thi tuyển trước đó. Đưa ra những đánh giá và nhận xét sơ lược về tác phẩm, tạo ra nền tảng để nghiên cứu chuyên sâu hơn về giá trị tác phẩm.

Người hướng dẫn : Hà Văn Minh - TS



**139. Chu, Văn Hưng.**

*Đặc điểm địa lý tự nhiên và vấn đề sử dụng hợp lý đất đồi núi tỉnh Quảng Nam/* Chu Văn Hưng: Luận văn Thạc sỹ Khoa học địa lý, Chuyên ngành: Địa lý tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 112 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8959

Phân loại (DDC): 915.9752

\*Tóm tắt : Xác lập cơ sở khoa học của việc nghiên cứu sử dụng hợp lý đất đồi núi tỉnh Quảng Nam. Phân tích đặc điểm của hợp phần tự nhiên, sự phân hóa lãnh thổ tự nhiên liên quan đến sử dụng đất tỉnh Quảng Nam. Biến động sử dụng đất đồi núi tỉnh Quảng Nam năm 2005-2006. Xác định các mâu thuẫn trong mục đích sử dụng đất và đề xuất hướng sử dụng đất đai khu vực đồi núi tỉnh Quảng Nam.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Chương - PGS.TS

**140. Lê, Thu Quỳnh.**

*Nghiên cứu đánh giá cảnh quan cho mục đích phát triển nông - lâm nghiệp và bảo vệ môi trường huyện EA Kar tỉnh Đắk Lắk/* Lê Thu Quỳnh: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Địa lý, Chuyên ngành: Địa lý tự nhiên: 60.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 95 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8958

Phân loại (DDC): 915.9765

\*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận về cảnh quan cho phát triển kinh tế xã hội của tỉnh EA Kar tỉnh Đắk Lắk ,làm sáng tỏ tiềm năng tự nhiên, tài nguyên thiên nhiên, kinh tế xã hội của huyện EA Kar tỉnh Đắk Lắk

Người hướng dẫn : Phạm Hoàng Hải - GS.TSKH

**141. Nguyễn, Thành Tuyên.**

*Xây dựng và sử dụng hồ sơ tư liệu điện tử trong dạy học Lịch sử lớp 10 THPT (chương trình chuẩn) theo lượng phát huy tính tích cực của học sinh/* Nguyễn Thành Tuyên: Luận văn Thạc sỹ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 119 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA1/8810

Phân loại (DDC): 907

\*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng hồ sơ tư liệu điện tử trong dạy học Lịch sử nói chung và Lịch sử lớp 10 THPT chương trình chuẩn nói riêng. Khảo sát điều tra thực trạng dạy học Lịch sử và việc xây dựng sử dụng hồ sơ tư liệu điện tử trong dạy học Lịch sử bằng hệ thống câu hỏi, phiếu điều tra. Tìm hiểu chương trình sách giáo khoa lớp 10 chuẩn, sưu tầm và xử lý các nguồn tư liệu qua đó thiết kế và xây dựng hồ sơ tư liệu điện tử. Đề xuất hình thức và phương pháp khi sử dụng những tư liệu đã xây dựng trong hồ sơ tư liệu điện tử theo tinh thần phát huy tính tích cực của học sinh. Giáo án thực nghiệm sư phạm.

Người hướng dẫn : Nguyễn Mạnh Hương - TS

**142. Nguyễn, Thị Hải Yến.**

*Dòng họ Đào Duy ở Cổ Loa (huyện Đông Anh - thành phố Hà Nội) từ thế kỉ XI đến đầu thế kỉ XXI/ Nguyễn Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 102 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9518

Phân loại (DDC): 929.209597310905

\*Tóm tắt : Tìm hiểu về nguồn gốc và quá trình phát triển của dòng họ Đào Duy ở xã Cổ Loa- Đông Anh- Hà Nội từ thế kỷ XI đến những năm đầu thế kỷ XXI. Đi sâu tìm hiểu về truyền thống văn hóa của dòng họ qua những di sản văn hóa của dòng họ. Qua đó thấy được những đóng góp của dòng họ Đào Duy ở địa phương và đối với lịch sử dân tộc qua các thời kỳ, trên các lĩnh vực kinh tế, văn hóa, xã hội.

Người hướng dẫn : Đào Tố Uyên - PGS.TS

**143. Shin, Seung Bok.**

*Việt Nam và Hàn Quốc trong những mối quan hệ với Trung Quốc (trong những năm 1860 - 1880)/ Shin Seung Bok: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 60.22.03.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 116 tr.*

Kí hiệu kho : .V-LA1/9524

Phân loại (DDC): 950.3

\*Tóm tắt : Khái quát lịch sử mối quan hệ của Việt Nam và Hàn Quốc với Trung Quốc trên cơ sở trật tự Đông Á trước những năm 1860. Phân tích những tác động từ bối cảnh lịch sử đến quan hệ và đưa ra những biểu hiện và thay đổi trong quan hệ Việt Nam – Trung Quốc, Hàn Quốc – Trung Quốc giai đoạn 1860-1880.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Cơ - GS.TS

**144. Vũ, Thị Hiền.**

*Tổ chức hoạt động ngoại khóa về chủ quyền biển đảo Việt Nam trong dạy học Lịch sử ở trường Trung học phổ thông/ Vũ Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học lịch sử: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2014 . - 123 tr. + phụ lục*

Kí hiệu kho : .V-LA1/8548

Phân loại (DDC): 959.7009164720712

\*Tóm tắt : Tổ chức hoạt động ngoại khóa về chủ quyền biển đảo Tổ quốc trong dạy học Lịch sử ở THPT. Xác định nội dung Lịch sử về chủ quyền biển đảo Việt Nam và đề xuất phương pháp tổ chức một số hình thức hoạt động ngoại khóa về chủ quyền biển đảo Việt Nam trong dạy học Lịch sử ở trường THPT. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của các phương pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Côi - GS.TS